

INFORME INSTITUT UNIVERSITARI D'INVESTIGACIÓ EN ESTUDIS DE GÈNERE

PERSONAL ADSCRIT

DIRECTORA: Mónica Moreno Seco
SECRETÀRIA: Helena Establier Pérez
PDI DOCTOR (Nom i % dedicació)

Cognoms i nom	Percentatge de dedicació
ALEMANY BAY, CARMEN	50
ALGADO FERRER, M ^a TERESA	20
ALVARADO ORTEGA, M ^a BELÉN	10
ALVAREZ-DARDET DIAZ, CARLOS	10
ARRAEZ LLOBREGAT, JOSE LUIS	10
AYALA ARACIL, M ^a DE LOS ÀNGELES	10
BAJO GARCÍA, IRENE	10
BALTEIRO FERNÁNDEZ, M ^a ISABEL	20
BARRIO BARRIO, JUAN ANTONIO	10
BUENO ALONSO, JOSEFINA	10
CAPORALE BIZZINI, SILVIA	20
CARDONA MOLTÓ, CRISTINA	30
CHINER SANZ, ESTHER	30
CORBI SAEZ, MARÍA ISABEL	10
DÍAZ SÁNCHEZ, ISABEL	50
DÍEZ ROS, ROCÍO	20
ESQUEMBRE VALDÉS, M ^a DEL MAR	40
ESTABLIER PÉREZ, HELENA	90
ESPINAR RUIZ, EVA	20
FERNÁNDEZ ARRILLAGA, INMACULADA	60
GALIANA SÁNCHEZ, M ^a EUGENIA	20
GALINDO MERINO, M ^a DEL MAR	20
GARAY MONTAÑEZ, NILDA	40
GARCÍA GARCÍA, JOSÉ TOMAS	20
GIL GONZÁLEZ, DIANA	10
GINER PÉREZ, JOSÉ MIGUEL	10
GÓMEZ REUS, M ^a TERESA	50
GUTIÉRREZ LLORET, ROSA ANA	20
GUTIÉRREZ MOZO, M ^a ELIA	20
HERNÁNDEZ RUIZ, ALEJANDRA	30
IGLESIAS MARTÍNEZ, MARCOS JESÚS	10
JIMÉNEZ DELGADO, MARÍA	20
KERSLAKE YOUNG, LORRAINE	20
LAPIEDRA GUTIÉRREZ, EVA	20
LLORCA TONDA, M ^a ÀNGELS	20
LOZANO CABEZAS, INÉS	10
MAESTRE BROTONS, ANTONI	30
MANCHADO LÓPEZ, M ^a DEL CARMEN	20
MAÑAS VIEJO, CARMEN	30
MARIMÓN LLORCA, CARMEN	10
MARTÍN LLAGUNO, MARTA	30
MARTÍNEZ LIROLA, M ^a DOLORES	10
MATEO RIPOLL, VERÓNICA	10
MERMA MOLINA, GLADYS	30
MIGALLÓN GOMIS, VIOLETA	10
MIRA ABAD, ALICIA	20
MONTES FERNÁNDEZ, ANTONIA	10
MONTESINOS SÁNCHEZ, NIEVES	60
MORENO SECO, MÓNICA	90

NÁJERA PÉREZ, ELENA	20
PAPÍ GALVEZ, NATALIA	30
PEÑALVER VICEA, MARIBEL	50
PERAL CRESPO, AMELIA	10
PERNI LLORENTE, REMEDIOS	25
PRIETO GARCÍA-CAÑEDO, SARA	50
RAMOS FEIJÓO, CLARISA	50
RODRÍGUEZ JAUME, M ^a JOSÉ	10
ROSSER LIMIÑANA, ANA MARÍA	10
RUIZ CANTERO, M ^a TERESA	50
RUIZ GURILLO, LEONOR	10
SALAZAR AGULLÓ, MODESTA	20
SIRVENT RAMOS, ANGELES	20
SOUTO GALVAN, BEATRIZ	30
SURIA MARTÍNEZ, RAQUEL	10
TIMOFEEVA TIMOFEEV, LARISSA	10
VERA MUÑOZ, ISABEL	20
VILLEGAS CASTRILLO, ESTHER	10
VIVES CASES, M ^a DEL CARMEN	30

PERSONAL INVESTIGADOR CONTRACTAT:

Esther Linares Bernabéu

BECARIS/BECÀRIES I PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓ:

Lydia Delicado Moratalla (Tesi llogada el 2017)

África Quirant Vacas

Ángel Amaro Quintas

Lucía del Mar Pérez Pérez

Nancy Guzmán Raya

Marta Blanco Fernández

M^a Teresa Morón Gutiérrez

Rafael Corona Verdú

Eloy García García

Remedios Martínez Verdú

Nesrine Ammour Labadia

M^a Isabel Aroca Belmonte

M^a Teresa Avila Martínez

Sonia Beltrán Pastor

Paloma Catalá Cobos

M^a Jesús Fernández Cortés

Hugo Ivorra Altau

Ana Milena Rincón Vega

M^a Soledad Soria Berrocosa

Jeannette del Carmen Tineo Durán

Paulina Fernández Moreno

Julia Estela Hayat Giménez

Alejandra Ivorra Javaloyes

Alexis Alfonso Izquierdo Morales

Jhussette Anais Romero Rodríguez

Natalia Martínez Arencibia

María Argonés González

Ioanna Kitta

Cristina Miralles Cardona

Cristina Martínez López

Natalia Garis Puerto

BECARIS/BECÀRIES DE CONVOCATÒRIA PÚBLICA

Carlos Martos Ferrer, becari predoctoral de la Generalitat Valenciana. Subvenció per a la contractació de personal investigador de caràcter predoctoral (ACIF/2017).

BECARIS/BECÀRIES ADJUDICACIÓ DIRECTA

PAS TÈCNIC

PAS ADMINISTRATIU: Lola Blasco Rico, Cristina Camuñas Mohinelo, Celia Santos Sogorb

II. MEMÒRIA 2017

1. DIFUSIÓ DE L'ACTIVITAT INVESTIGADORA

1.1. PUBLICACIONS

1.1.1. LLIBRES

1. Berglund, E., Chevillot, F., Hoft-March, E., Peñalver Vicea, *Cixous After/Depuis 2000*, ISBN: 9789004349421, Netherlands, Rodopi, (2017)
2. Fernández Arrillaga, I., Sanjuán Sanjuán, E., Blanco Fernández, M. i Puigcerver Viudes, A.J., *Eso en femenino. Cuadernos de trabajo*, ISBN: 978-84-9717-522-7, Alacant, Servei de Publicacions Universitat d'Alacant, (2017)
3. Gallego, Henar i Moreno, Mónica, (eds.), *Cómo enseñamos la historia (de las mujeres). Homenaje a Amparo Pedregal*, ISBN: 978-84-9888-750-1, Barcelona, Icaria,
4. Gómez, T., *Verano en los Lagos*, de Margaret Fuller. Edición con estudio crítico, ISBN: 978-84-15958-71-0, Madrid, La línea del horizonte ediciones, (2017)
5. Martínez Lirola, M., *La importancia del análisis crítico del discurso y la gramática visual para analizar textos. Propuesta de actividades prácticas enmarcadas en la educación para el desarrollo, la educación con perspectiva de género*, ISBN: 978-84-9045-488-6, Granada, Comares, (2017)
6. Martínez Lirola, M. i Levey, D., *A performance of great power: a selection of Alan Patons speeches*, ISBN: 978-3-639-53260-9, Saarbrücken, EAE (Editorial Académica Española), (2017)
7. Papí-Gálvez, N., *Investigación y planificación de medios publicitarios*, ISBN: 978-84-9171-084-4, Madrid, Editorial Síntesis, (2017)
8. Peñalver, M., *Cixous After/Depuis 2000*, Eds. F. Chevillot, E. Berglund Hall, E. Hoft-March et Maribel Peñalver Vicea (eds). Brill/ Rodopi, Amsterdam, 2017.
9. Rodríguez, M^a J., Garrigós, J.I., *Análisis sociológico con documentos personales*, ISBN: 978-84-7476-727-8, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), (2017)
10. Rodríguez Rodríguez, P.; Ramos Feijóo, C; Garcia Mendoza, A.; Dabbagh Rollán, V.; Mirete Valmata, C.; Castejón Villarejo, P., *La atención en domicilios y comunidad a personas con discapacidad y personas mayores*, ISBN: 978-84-617-9623-6, Madrid, Comunitat de Madrid, (2017)
11. Rosser, A. i Jareño, D., *Estudio psicosocial sobre la violencia de género en la Comunidad Valenciana: Uso y valoración de los servicios de atención y protección a las víctimas*, ISBN: 978-84-946067-9-3, Alacant, CEE Limencop, S.L., (2017)
12. Souto Galván, B., *La libertad de creencias. Un estudio comparado entre los ordenamientos jurídicos español y peruano*, ISBN: 978-612-4218-96-5, Lima, Palestra Editores S.A.C., (2017)

1.1.2. CAPÍTOLS DE LLIBRE

1. Arráez, J.L., "Testimoniando la Shoah en la Argelia francesa" en *De la langue à l'expression: Le parcours de l'expérience discursive*, ISBN: 978-84-16724-43-7, Alacant, Publicacions de la Universitat d'Alacant, pp. 283-294, (2017)

2. Ávalos, M. A.; Vega, L.; Zarco, P.; Blasco, J. E.; Manchado, C. "Diseño e implementación de estrategias de evaluación en los deportes individuales del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ", en *Memories del Programa de Xarxes I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2016-17*, ISBN: 978-84-697-6536-4, Alacant, Institut de Ciències de la Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, pp. 869-874, (2017)
3. Barrio Barrio, J.A. "Orihuela y sus señas de identidad en la Edad Media", en *Orihuela. La ciudad, el río y la huerta*, ISBN: 978-84-9717-525-8, Alacant, Publicacions de la Universitat d'Alacant, pp. 41-45, (2017)
4. Barrio Barrio, J.A. "Origen, desarrollo y evolución de los manuales de inquisidores en la Edad Media", en *Latinidad Medieval Hispánica*, ISBN: 978-88-8450-708-2, Firenze, Sismel, pp. 301-317, (2017)
5. Barrio Barrio, J.A. "Presentación", en *Orihuela. La ciudad, el río y la huerta*, ISBN: 978-84-9717-525-8, Alacant, Publicacions de la Universitat d'Alacant, pp. 9-10, (2017)
6. Berástegui, A. i Rosser, A. "Historias personales, narrativas y vinculación en adolescentes adoptados.", en *Adopción en la adolescencia y juventud*, ISBN: 978-84-271-4132-2, Bilbao, Editorial Tecnos, pp. 235-254, (2017)
7. Calvo-Ferrer, J. R.; Balteiro-Fernández, M. I.; Belda-Medina, J. R.; Campos-Pardillos, M. A.; Pina-Medina, V. "Efectos de la destreza tecnológica del alumnado en el aprendizaje de lenguas extranjeras y su impacto en el contexto docente universitario actual", en *Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatòria 2016-17*, ISBN: 978-84-697-6536-4, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, pp. 2480-2483, (2017)
8. Cardona-Moltó, M. C. "Estudio exploratorio de la sensibilidad institucional hacia la diversidad y su impacto en la enseñanza en los grados de maestro", en *Prácticas innovadoras inclusivas: Retos y oportunidades*, ISBN: 978-84-16664-50-4, Oviedo, Publicacions Universitat d'Oviedo, pp. 257-266, (2017)
9. Cardona-Moltó, M. C.; Chiner, E.; Gómez-Puerta, J. M.; Merma-Molina, G.; Villegas-Castrillo, E. "Adaptación y validación de la versión española de la escala *Teacher Efficacy for Inclusive Practice* para maestros", en *Prácticas innovadoras inclusivas: Retos y oportunidades*, ISBN: 978-84-16664-50-4, Oviedo, Publicacions Universitat d'Oviedo, pp. 267-274, (2017)
10. Cardona-Moltó, M. C.; Sanhueza-Henríquez, S. V.; Baca-Tavira, N. "Intercultural communication and the feminization of migrations in Latin America: The case of Chile.", en *Intercultural communication: Strategies, challenges and research*, ISBN: 978-1-53611-823-0, New York, NY, NOVA Science Publishers, Inc, pp. 119-140, (2017)
11. Cardona-Moltó, M. C.; Tichá, R. & Abery, B. H. "The Spanish version of the Teacher Efficacy for Inclusive Practice scale: A tool to measure competence for teaching in inclusive settings.", en *Good practices for equity and inclusion in higher education*, ISBN: 978-8-89741-324-0, Bergamo, Italy, University of Bergamo Press, pp. 61-67, (2017)
12. Cardona-Moltó, M. C.; Tichá, R.; Abery, B. H.; Chiner, E. "La formación inicial docente en atención a la diversidad: ¿Son los planes de estudio de los grados de maestro coherentes con el aprecio de la diferencia?", en *XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre d'actes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas*, ISBN: 978-84-617-8972-6, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació, pp. 17-19, (2017)
13. Cardona-Moltó, M. C.; Tichá, R.; Abery, B. H.; Chiner, E. "Análisis de la coherencia de los planes de estudio de maestro con el estándar de la diversidad desde la perspectiva del alumnado.", en *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*, ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 97-104, (2017)
14. Corbí Sáez, M^a I., "Réflexivité et autoréflexivité dans Les Lettres sur l'Angleterre, la Hollande et l'Italie de Mme Du Bocage ", en *Forma Venus, Arte Minerva. Sur l'oeuvre et la carrière d'Anne-Marie du Bocage (1710-1802)*, ISBN: 978-2-87775-599-3, Rouen, Presses Universitaires de Rouen et du Havre, pp. 57-68, (2017)
15. Corbí Sáez, M^a I., "Le symbolisme de la mer dans les Plages d'Agnès Varda au miroir de la littérature", en *Les mots et l'imaginaire de l'eau*, ISBN: 978-84-9048-572-9, Universitat de València, Universitat Politècnica de València. Servei de Publicacions, pp. 13-21, (2017)

16. Corbí Sáez, M^a I., "Simone de Beauvoir among Spanish University Researchers", en *Feminism, Past, Present and Futures Perspectives*, ISBN: 978-1-53612-058-5, New York, NOVA Science Publishers, Inc, pp. 63-80, (2017)
17. Díez Ros, Rocío; Aguilar Hernández, Bárbara M^a; Gómez Trigueros, Isabel M^a; Moreno Vera Juan Ramón; Vera Muñoz, M^a Isabel; Candela Sevilla, Virgilio Francisco; Ponsoda López de Atalaya, Santiago; Del Olmo Ibáñez, María; Lozano Cabezas, Inés; Iglesias Martínez, Marcos Jesús; "Análisis con perspectiva de género de los recursos y materiales didácticos utilizados en asignaturas de la Facultad de Educación UA", en *XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre d'actes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas*, ISBN: 978-84-617-8972-6, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació, pp. 34-35, (2017)
18. Díez Ros, R. i Aguilar Hernández B.M., "Los grupos de WhatsApp de las familias del alumnado de Educación Infantil y Primaria: nueva vía de comunicación familia escuela", en *Innovación y Tendencias Educativas*, ISBN: 978-84-946978-2-1, Sevilla, Egregius ediciones, pp. 86-, (2017)
19. Díez Ros, Rocío; Gómez Trigueros, Isabel María; Moreno-Vera, Juan Ramón; Ponsoda López de Atalaya, Santiago; Vera-Muñoz, María Isabel, Aguilar Hernández, Bárbara María "Análisis de género del material didáctico de asignaturas de la Facultad de Educación en la Universidad de Alicante", en *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*, ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 183-193, (2017)
20. Díez Ros, R.; Provencio Garrigós, H.; Rodríguez Jaume, M. J., "Instrumentos para la inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria: cuestionario de autochequeo", en *Innovación y Tendencias Educativas*, ISBN: 978-84-946978-2-1, Sevilla, Egregius ediciones, pp. 113-, (2017)
21. Establier Pérez, Helena, "Ejemplaridad histórica y poder femenino en la narrativa romántica de Virginia Auber y Noya (Felicia)", en *Poder, contrapoder y sus representaciones. XVII Encuentro de la Ilustración al Romanticismo: España, Europa y América (1750-1850)*, ISBN: 978-84-9828-591-8, Cadis, Servei de Publicacions de la Universitat de Cadis, pp. 119-135, (2017)
22. Establier Pérez, Helena, "Novela histórica y republicanismo en tiempos de la Restauración: Ocaso y Aurora de Matilde Cherner", en *La historia en la literatura española del siglo XIX*, ISBN: 978-84-475-4147-8, Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, pp. 25-35, (2017)
23. Fernández Arrillaga, Inmaculada "Prólogo", en *La larga aventura de Juan de Hospital*, ISBN: 978-84-697-3278-6, Edicions MMV, pp. 3-9, (2017)
24. Fernández Arrillaga, Inmaculada "Voz *Alumbrados*", en *The Cambridge Encyclopedia of the Jesuits*, ISBN: 9780521769051, UK, EEUU, Austràlia i India, Cambridge University Press (UK), pp. 23-24, (2017)
25. Fernández Arrillaga, Inmaculada, "Voz *Spain*", en *The Cambridge Encyclopedia of the Jesuits*, ISBN: 9780521769051, UK, EEUU, Austràlia i Índia, Cambridge University Press (UK), pp. 751-755, (2017)
26. Gallego, H. i Moreno, M., "Prólogo. Recuperando la voz de Amparo Pedregal", en *Cómo enseñamos la Historia (de las mujeres). Homenaje a Amparo Pedregal*, ISBN: 978-84-9888-750-1, Barcelona, Icaria, pp. 7-15, (2017)
27. Garay Montañez, N., "Los orígenes excluyentes del sujeto de los derechos. Algunas propuestas para una enseñanza crítica del constitucionalismo", en *Redes colaborativas en torno a la docencia universitaria*, ISBN: 978-84-617-8973-3, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d' Alacant, pp. 258-265, (2017)
28. Giner Gomis, A.; Iglesias Martínez, M. J.; Lozano Cabezas, I.; Urra Solano, M. E., "Innovación docente en la universidad: el caso de la implementación del contenido "Comunidades de Aprendizaje" en dos asignaturas en la formación inicial del profesorado", en *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*, ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 538-547, (2017)
29. Giner, J.M.; Santa María, M. J., "Los clusters agroalimentarios: identificación y análisis para el caso de España", en *El sector agroalimentario: Sostenibilidad, cooperación y expansión*, ISBN: 978-84-16724-79-6, Alacant, Universitat d'Alacant, pp. 153-182, (2017)

30. González-Díaz, C.; Meléndez-Illanes, L.; Álvarez-Dardet, C., "El auge del mercado de los alimentos funcionales: ¿cuál es la evidencia científica exigida?", en *Comunicación y salud*, ISBN: 978-84-16898-20-6, Dextra Editorial, pp. 445-456, (2017)
31. Gutiérrez Mozo, M. E.; Barberá Pastor, C.; Fontcuberta Rubio, D.; Villar Pastor, P., "Arquitectura, urbanismo y cooperación universitaria al desarrollo: nuevas formas de intercambio disciplinar para nuevas formas de ejercicio profesional", en *Rutas ibero-americanas. Contactos e intercambios en la arquitectura del siglo XX*, ISBN: 978-84-946831-0-7, Madrid, Marea Libros, pp. 351-373, (2017)
32. Gutiérrez Mozo, M. E.; Muñoz Guillena, R.; Verdú Monllor, F. J.; Rodríguez Jaume, M. J.; Gilsanz Díaz, A. C.; Sentana Gadea, I.; Caro Gallego, C.; Fernández Gil, J. M.; Torregrosa Vélez, M. J.; Calvo Martínez, M., "Campus inclusivo, campus tecnológico", en *Memòries del Programa de Xarxes I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2016-17*, ISBN: 978-84-697-6536-4, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, pp. 2671-2684, (2017)
33. Jiménez-Delgado, María; Jareño-Ruiz, Diana, "La realización de relatos autobiográficos en la formación inicial democrática, intercultural y de género del profesorado de educación primaria", en *Redes colaborativas en torno a la docencia universitaria*, ISBN: 978-84-617-8973-3, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, pp. 309-318, (2017)
34. Lapidra, E., "Espacios y tiempos de intimidad. La mujer en el ámbito de lo inexpugnable y sagrado" en *Paisajes, espacios y objetos de devoción en el Islam*, F. Roldán i A. Contreras (eds.), ISBN 978-84-472-1938-4 Editorial Universitat de Sevilla, Sevilla, 2017, pp. 91-116.
35. Llorca Tonda, M. A., "Analyse discursive des articles de critique de Denis Diderot publiés dans la Correspondance littéraire", en *De la langue à l'expression: Le parcours de l'expérience discursive*, ISBN: 978-84-16724-43-7, Alacant, Publicacions de la Universitat d'Alacant, pp. 241-252, (2017)
36. López-Sánchez, C.; Ramos-Soler, I.; Rosser, A.; Suria, R.; García del Castillo-López, A.; Dias P. C.; García del Castillo, J. A., "Estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), utilización del tiempo libre y las redes sociales.", en *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Book of abstracts*, ISBN: 84-217-2848-5832, Madrid, Ediciones Pirámide, pp. 72-73, (2017)
37. Lozano Cabezas, I.; Iglesias Martínez, M. J. "Female Academics' Discourses through Qualitative Studies in Higher Education", en *Feminism Past, Present and Future Perspectives*, ISBN: 978-1-53612-037-0, New York, NOVA Science Publishers, Inc, pp. 241-254, (2017)
38. Mabanckou, A; *El llanto del hombre negro*. Traducción Lola Bermúdez. Prólogo de Josefina Bueno Alonso: "El llanto del hombre negro: entre denuncia y autocrítica". pp. 11-32.", ISBN: 978-84-9097-342-4, Madrid, Los Libros de la Catarata, (2017).
39. Manchado López, C.; Caus Pertegaz, N.; Cejuela Anta, R.; Díez Ros, R.; Escandell Maestre, D.; Navarrete Navarro, M.; Rodríguez Sirvent, J. A.; Sellés Pérez, S., "Estrategias para la igualdad en gestión deportiva", en *Memòries del Programa de Xarxes I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2016-17*, ISBN: 978-84-697-6536-4, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, pp. 1841-1855, (2017)
40. Martínez Lirola, María, "Discursive legitimation of criminalization and victimization of sub-Saharan immigrants in Spanish El País and ABC newspapers", en *Representing the Other in European Media Discourses*, ISBN: 9789027206657, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Company, pp. 136-154, (2017)
41. Merma, G. i Gavilán, D., "Caracterización de la autoridad del docente universitario y sus repercusiones en el alumnado de Magisterio. Caso de estudio", en *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*, ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 321-328, (2017)
42. Moreno Seco, M.; "Les femmes, nouveaux droits, nouveaux rôles", en *Huit ans de République en Espagne. Entre réforme, guerre et révolution, 1931-1939*, ISBN: 978-2-8107-0551-1, Toulouse, Presses Universitaires du Midi, pp. 113-123, (2017)
43. Moreno Seco, M. i Mira Abad, A., "¿Un rey viril para una España fuerte? La masculinidad de Alfonso XIII y la nación", en Nerea Aresti, Karin Peters y Julia Brühne (eds.), *¿La España invertebrada?*

Masculinidad y nación a comienzos del siglo XX, ISBN: 978-84-9045-486-2, Granada, Comares, 2017: 101-117

44. Pastor, M.A. i Rosser, A., "Stalking. Tratamiento jurídico en casos de violencia de género.", en *X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Libro de actas*, ISBN: 978-84-8408-325-2, Sevilla, Tórculo Artes Gráficas, pp. 202-204, (2017)

45. Peñalver Vicea, M. "Une mise en scène de "l'hos(ti)pitalité poétique" dans les écritures migrantes du genre", en *Écritures migrantes du genre. Croiser les théories et les formes littéraires en contextes comparés*, ISBN: 978-2-7453-3439-8, Pris, Honoré Champion, pp. 69-86, (2017)

46. Peñalver Vicea, Maribel, "La «distance généreuse» dans *Nom a la mer*: tremblements de mains et reflets sémiotico-visuels entre Safaa Fathy et Jacques Derrida", en *Écritures migrantes du genre (II). Langues, arts, inter-sectionnalités génériques*, ISBN: 978-2-87854-706-1, PARIS, Presses de la Sorbonne Nouvelle, pp. 99-110, (2017)

47. Peñalver, M., "J'ai mal à ma mère: de l'amour à la mort ou le travail du deuil prématuré", *Cixous depuis 2000*, Eds. F. Chevillot, E. Berglund Hall, E. Hoft-March i M. Peñalver Vicea, éd. Brill/ Rodopi, Amsterdam, 2017.

48. Peñalver, M. "La scène 'primultime' de la mort: corps mourant, corps parlant ou les mécanismes de la 'greffe' scripturale dans *Homère est morte...* d'Hélène Cixous", *French Feminisms 1975 and After. New Readings, New Texts, Series: Modern French Identities*, Peter Lang, Éds (M. Alison, M. Attack, D. Holmes, A. Imogen), 2017, ISBN: 9781788741385.

49. Ramos-Soler, I.; López-Sánchez, C.; Suria, R.; Rosser, A.; García del Castillo-López, A.; Dias P. C.; García del Castillo, J. A., "Smartphones y redes sociales: hábitos de consumo entre adolescentes de primero y segundo de Educación Secundaria Obligatoria (ESO)", en *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Book of abstracts*, ISBN: 84-217-2848-5832, Madrid, Ediciones Pirámide, pp. 72-72, (2017)

50. Rodríguez Jaume, M^a J.; Provencio Garrigós, H.; Albaladejo Blazquez, N.; Arroyo Esteva, C.; Bañón Caltrava, C.; Clement Carbonell, M.V.; Contreras de la Llave, N.; De Juan Vigaray, M.D.; Díez Ros, R.; Fernández Pascual, M.D.; Garrigós Monerris, J. I.; González Huerta, V.; González Río, M.J; Jareño Ruiz, D.; Jiménez Delgado, M.; La Parra Casado, D.; Martínez Riera, J. R.; Merma Molina, G.; Mora Catalá, R.; Muñoz González, A.; Pastor Blas, M. M.; Pérez del Hoyo, R.; Requena Casanova, M.; Rosser Limiñana, A. M.; Rovira Collado, J.; Sánchez San Segundo, M.; Sanjuán Quiles, A.; Santos Ruiz, A. M.; Soler Quilez, G.; Spairani Berrio, S.; Villegas Castrillo, E.; Zaragoza Martí, A.; Zubcoff Vallejo, J. J.; Zaragoza Martí, M. "3851_Red "Universidad, género, docencia e igualdad", en *Memòries del Programa de Xarxes-13CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2016-2017*, ISBN: 978-84-697-6536-4, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, pp. 1830-1840, (2017)

51. Rosser, A., "Violencia de género en España. ¿Cómo se articulan las campañas en los medios para propiciar un cambio de actitudes?", en *Discursos comunicativos persuasivos hoy*, ISBN: 978-84-309-7375-0, Madrid, Editorial Tecnos, pp. 399-412, (2017)

52. Rosser, A., Suriá, R., Ramos, I., López-Sánchez, C., "Factores de interacción social y su relación con el uso del móvil e internet en población universitaria", en *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Book of abstracts*, ISBN: 84-217-2848-5832, Madrid, Ediciones Pirámide, pp. 60-60, (2017)

53. Rosser, A. i Pastor, M.A. "Stalking en contextos de violencia de género.", en *X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense. Libro de actas*, ISBN: 978-84-8408-325-2, Sevilla, Tórculo Artes Gráficas, pp. 186-188, (2017)

54. Rosser, A. i Rodríguez-Jaume, M. J., "Voluntariado contra la violencia de género en la UA. Objetivos y perfil de los participantes.", en *XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre d'actes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas*, ISBN: 978-84-617-8972-6, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació, pp. 217-218, (2017)

55. Rosser, A., "Violencia contra la mujer a través de internet y el teléfono móvil. Prevención a través de los medios de comunicación", en *La desigualdad de género invisibilizada en la comunicación*, ISBN: 978-84-9148-106-5, Madrid, Dykinson, pp. 582-590, (2017)

56. Ruiz-Cantero, M.T., "De la medicalización a las enfermedades imaginarias. Intereses de género", en *Comunicación y Salud*, ISBN: 978-84-16898-20-6, Dextra editorial, pp. 613-623, (2017)
57. Sánchez Martí, Jordi; López Roper, Lourdes; Kerslake Young, Lorraine Joanna, "Elaboración del trabajo de fin de grado en el ámbito de la literatura en lengua inglesa: Análisis de necesidades y prioridades", en *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*, ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 431-441, (2017)
58. Sánchez Martí, Jordi; López Roper, Lourdes; Kerslake Young, Lorraine Joanna, "Elaboración del trabajo de fin de grado en el ámbito de la literatura en lengua inglesa: Análisis de necesidades y prioridades", en *XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre d'actes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas*, ISBN: 978-84-617-8972-6, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació, pp. 96-97, (2017)
59. Sirvent Ramos, A., "Le théâtre des grandes romanières au XVIIIe siècle", en C. Carvalho– M. Planelles – E. Sandakova (dir.), *De la langue à l'expression: Le parcours de l'expérience discursive*, Publicacions de la Universitat d'Alacant, pp. 213-225, (2017)
60. Suriá, R., "Discapacidad y conducta prosocial en las redes virtuales", en *Nuevas formas de expresión en comunicación*, ISBN: 9788448612559, Madrid, Mc Graw - Hill, pp. 739-747, (2017)
61. Suriá, R., "Factores influyentes en la capacidad resiliente entre padres de hijos con discapacidad", en *Calidad de vida, cuidadores e intervención para la mejora de la salud*, ISBN: 978-84-697-3980-8, Almería, Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP), pp. 39-44, (2017)
62. Suriá, R., "Redes online entre los estudiantes universitarios con discapacidad motora: Análisis de sus hábitos de uso y preferencias", en *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*, ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 825-831, (2017)
63. Suriá, R., Martínez, D., Villegas Castrillo, E., Ordoñez, T., "Grupos online y su utilización entre estudiantes con discapacidad"; en *Memòries del Programa de Xarxes-I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2016-2017*, ISBN: 978-84-697-6536-4, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, pp. 2372-2380, (2017)
64. Suriá, R., Ramos, I., López-Sánchez, C., Rosser, A., "Preferencias y hábitos en la utilización del smartphone entre jóvenes con discapacidad", en *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Book of abstracts*, ISBN: 84-217-2848-5832, Madrid, Ediciones Pirámide, pp. 73-73, (2017)
65. Suriá, R.; Rosser, A.; Villegas, E., "Estudiantes con discapacidad, factor modulador del empoderamiento", en *Psicología jurídica. Conocimiento y práctica*, ISBN: 978-84-8408-326-9, Sevilla, Servei de Publicacions de la Universitat de Sevilla, pp. 73-83, (2017)
66. Suriá, R.; Villegas, E.; "Universitarios con diversidad funcional y percepción de utilidad de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje", en *Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa*, ISBN: 978-84-9921-935-6, Barcelona, Octaedro, pp. 832-838, (2017)
67. Suriá, R.; Villegas, E.; Rosser, A., "Relación entre empoderamiento y rendimiento académico en universitarios con discapacidad de Ciencias Jurídicas y Sociales", en *Psicología jurídica. Conocimiento y práctica*, ISBN: 978-84-8408-326-9, Sevilla, Servei de Publicacions de la Universitat de Sevilla, pp. 195-205, (2017)
68. Varó Galvañ, P.; Gómez Bernabeu, A.; Suriá Martínez, R.; González Pacanowski, A.; Rosser Limiñana, A.; Ortuño Sánchez, M.; Benavidez, P.; Brocal Fernández, F.; Blanco Bartolomé, L.; Ros Gilabert, J. M.; Pacheco Mateo, M. R.; García González, E.; Sentana Gadea, I.; Poveda Pérez, J.; Prado Govea, R.; Ronda Pérez, E.; Bajo García, I., "Red de coordinación y seguimiento de la titulación Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales" en *Memòries del Programa de Xarxes I3CE de qualitat, innovació i investigació en docència universitària. Convocatòria 2016-17*, ISBN: 978-84-697-6536-4, Alacant, Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat d'Alacant, pp. 290-300, (2017)

1.1.3. ARTICLES

1. Amroussia, N.; Hernandez, A.; Vives-Cases, C.; Goicolea, I., ""Is the doctor God to punish me?!" An intersectional examination of disrespectful and abusive care during childbirth against single mothers in Tunisia", *Reproductive health* (online), vol. 14, pp. -, (2017)
2. Arnau Amo, J.; Blancafort Sansó, J.; Gutiérrez Mozo, M. E.; Reus Martínez, P., "La arquitectura del poder y el poder de la arquitectura. Pabellones 1 y 2, Cuartel de Artillería, Centro Cultural Puertas de Castilla, Murcia, España", *Proyecto y Ciudad*, pp. 39-48, (2017)
3. Arráez, José Luis, "«Les voix/es de la mémoire dans Pas pleurer de Lydie Salvayre»", *French Cultural Studies*, vol. 28, pp. 186-197, (2017)
4. Ayala Aracil, M.A. "Historia y ficción en La corona de perlas de Pilar Sinués", *Lectura y Signo*, 12 (2017), pp. 153-169.
5. Bernabeu-Mestre, J.; Galiana Sánchez, ME.; Trescastro López, EM "La gastronomía ante los retos epidemiológico-nutricionales del siglo XXI", *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, vol. 21, pp. 209-212, (2017)
6. Botella Tejera, C; Galindo Merino, M^a del Mar, "Teaching apps for the learning of languages through sports: technology and sports in the English and Spanish as a L2/FL classroom", *Language Value*, vol. 9, pp. -, (2017)
7. Briones-Vozmediano, E.; Öhman, A.; Goicolea, I.; Vives-Cases, C., "The complaining women": health professionals' perceptions on patients with fibromyalgia in Spain", *Disability and Rehabilitation*, pp. -, (2017)
8. Carmen Marimón Llorca, "Estrategias para construir humor: las figuras retóricas en relatos humorísticos infantiles (8 y 12 años)", *Círculo de Lingüística Aplicada Complutense*, pp. 61-80, (2017)
9. Chiner, E.; Garcia-Vera, V. E., "Student computer attitudes, experience and perceptions about the use of two software applications in Building Engineering", *European Journal of Engineering Education*, vol. 42, pp. 1455-1466, (2017)
10. Chiner, E.; Gómez-Puerta, M.; Cardona-Moltó, M. C., "Internet and people with intellectual disability: an approach to caregivers' concerns, prevention strategies and training needs", *Journal of New Approaches in Educational Research*, vol. 6, pp. 153-158, (2017)
11. Chiner, E; Gómez-Puerta, M.; Cardona-Moltó, M. C., "Internet use, risks and online behaviour: The view of internet users with intellectual disabilities and their caregivers", *British journal of learning disabilities*, vol. 45, pp. 190-197, (2017)
12. Corbí Sáez, M^a. I, "Enjeux de l'éloge à Madame Leprince de Beaumont dans les Lettres sur l'Angleterre, la Hollande et l'Italie d'Anne-Marie du Bocage", *Cuadernos de investigación filológica*, pp. 33-49, (2017)
13. Cortell-Tormo, J.M.; García-Jaén, M.; Cejuela, R.; Chulvi-Medrano, I.; Manchado, C.; Gómez-Ramos, J., "Acute physiological responses on performance of Choy Lee Fut forms in amateur practitioners", *Archives of Budo*, vol. 13, pp. 235-242, (2017)
14. Cortell-Tormo, J.M.; Tercedor, P.; Chulvi-Medrano, I.; Manchado, C.; Tortosa-Martínez, J.; Llana-Belloch, S.; Pérez-Soriano, P. "Effects of functional resistance training on Fitness and Quality of Life in the management of chronic nonspecific low-back pain", *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, pp. -, (2017)
15. Dickmans, B.; Tortosa-Martínez, J.; Caus, N.; González-Caballero, G.; Martínez-Pelegrín, B.; Manchado-López, C.; Cortell-Tormo, JM.; Chulvi-Medrano, I.; Clow, A., "Does the diurnal cycle of cortisol explain the relationship between physical performance and cognitive function in older adults?", *European review of aging and physical activity*, vol. 14, pp. -, (2017)
16. Espinar, E.; Ocampo, I., "Ways of Masculinity in Online Dating Profiles: the cases of Meetic.es and AdoptaUnTio.es", *Masculinidades y cambio social*, vol. 6, pp. 196-216, (2017)

17. Espinar, E.; Ocampo, I., "La representación de masculinidades en las páginas web de citas. Un análisis cualitativo.", *Prisma social*, vol. 18, pp. 561-570, (2017)
18. Establier Pérez, Helena, "La materia inglesa en la tragedia neoclásica española: La Estuarda y el "femenil" ingenio de María Martínez Abello.", *Bulletin of Spanish Studies*, XCIV, 5, pp. 771-793, juny de 2017.
19. Fernández-Poyatos, M.D.; Papi-Gálvez, N., "ETurismo: estudio de criterios de segmentación clásicos del usuario online que compra por internet", *Icono 14*, vol. 15, pp. 168-189, (2017)
20. Francou M. M.; Girela J.L.; De Juan A.; Ten, J.; Bernabeu, R.; De Juan, J., "Human sperm motility, capacitation and acrosome reaction are impaired by 2-arachidonoylglycerol endocannabinoid", *Histology and Histopathology*, vol. 32, pp. 1351-1358, (2017)
21. Galindo Merino, M^a Mar, "La identidad de género a través del humor en niños y niñas de 9 – 10 años", en Larissa Timofeeva Timofeev (coord.): *Metapragmática del humor infantil. Monográfico (special issue)* de Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (CLAC) (ISSN-e 1576-4737), 70. Universitat Complutense de Madrid, pp. 132 – 158. DOI <http://dx.doi.org/10.5209/CLAC.56319>, (2017)
22. Garay Montañez, N., "Race and citizenship in 1812 Spanish Liberal Constitutionalism. Indigenous and negroes in the Cadiz Constitution", *Revista General de Derecho Público Comparado*, vol. 20, pp. -, (2017)
23. Garcia-Vera, V. E.; Chiner, E., "Factors influencing graduate students` preference of software tools for Building Engineering application", *International Journal of Engineering Education*, vol. 13, pp. 128-137, (2017)
24. Goicolea, I.; Mosquera, P.; Briones-Vozmediano, E.; Otero-García, L.; García-Quinto, M.; Vives-Cases, C., "Primary health care attributes and responses to intimate partner violence in Spain", *Gaceta Sanitaria*, vol. 31, pp. 187-193, (2017) May-Jun; 31(3):187-193. doi: 10.1016/j.gaceta.2016.11.012. Epub 2017 Feb 20.
25. Goicolea I, Marchal B, Hurtig AK, Vives-Cases C, Briones-Vozmediano E, SanSebastián M., "Why do certain primary health care teams respond better to intimate partner violence than others? A multiple case study". *Gaceta Sanitaria* 2017 Dec 9. pii: S0213-9111(17)30268-6. doi: 10.1016/j.gaceta.2017.10.005. [Epub ahead of print] PubMed PMID: 29233579.
26. Goicolea I; Öhman A; Vives-Cases C, "Intersections between gender and otherrelevant social determinants of health inequalities". *Glob Health Action*. 2017 Jan-Dec; 10(sup2):1397909. doi: 10.1080/16549716.2017.1397909. PubMed PMID: 29168436; PubMed Central PMCID: PMC5727427.
27. Gomez Reus, T., ""Remember Spain!" Edith Wharton and the Book She Never Wrote", *English Studies*, vol. 98, pp. 175-193, (2017)
28. Hernández-Bravo, J. A.; Cardona-Moltó, M. C.; Hernández-Bravo, J. R., "Developing elementary school students intercultural competence through teacher-led tutoring action plans on intercultural education", *Intercultural Education*, vol. 28, pp. 20-38, (2017)
29. Iglesias Martínez, M. J.; Lozano Cabezas, I., "Introducción monográfico: La (in)visibilidad de las mujeres en la Educación Superior: retos y desafíos en la Academia", *Feminismo/s*, vol. 29, pp. 9-16, (2017)
30. Inglés, C.J., Martínez-Monteaigudo, M.C., Pérez, M.C., García-Fernández, J.M., Molero, M.M., Suriá, R.; Gázquez, J.J., "Emotional intelligence profiles and learning strategies in secondary school students", *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, vol. 37, pp. 237-248, (2017)
31. Jimenez-Olmedo, J.A.; Espina-Agullo, J.J.; Manchado, C., "Historical analysis of throwing effectiveness in male handball", *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, pp. 228-232, (2017)
32. Jovani, V.; Blasco-Blasco, M.M.; Ruiz-Cantero, M.T.; Pascual, E., "Understanding How the Diagnostic Delay of Spondyloarthritis Differs Between Women and Men: A Systematic Review and Metaanalysis.", *Journal of Rheumatology*, vol. 44, pp. 174-183, (2017)

33. Kerslake, Lorraine, "Review of Assia Wevill una amante de la sinrazón, Yehuda Koren y Eliat Negev.", *The Ted Hughes Society Journal*, vol. VI, pp. 53-54, (2017)
34. Laidouni, N.; Briones-Vozmediano, E.; Garrido Clemente, P.; Gil-González, D., "Healthcare professionals' perceptions of Islamic beliefs and traditions as barriers to organ donation and transplantation in Algeria", *Gaceta Sanitaria*, vol. 31, pp. 123-131, (2017)
35. Lapidiera Gutiérrez, E., "Laicismo y feminismo en las sociedades árabes. Un binomio en entredicho / Secularism and feminism in Arab societies. Questioning the equation", *Clepsydra*, núm. 16, Laicidad y religión: aproximaciones genéricas en el mediterráneo, pp. 83-102, (2017).
36. Latorre-Arteaga S, Gil-González D, Vives-Cases C, La Parra Casado D. "Vision and Hearing Health Inequities in the Roma population: A National Cross-Sectional Study in Spain." *J Immigr Minor Health*. 2017 Dec; 19(6):1304-1314. doi: 10.1007/s10903-016-0489-9.
37. Linares Bernabéu, E., "La apreciación y la producción del chiste en E/L2. Un salto cognitivo y metapragmático", *Estudios de Lingüística*, vol. 1, pp. 211-231, (2017)
38. Linares-Bernabéu, E.. "¿Y dónde está la gracia? El humor en el aula de ELE", *Fòrum de professors de EL/E*, pp. 20-221, (2017)
39. Maestre, A., "Typescript of the Second Origin. Counterculture and Politics in the 1970s", *Alambique. Revista Acadèmica de Ciència-ficció i Fantasia*, vol. 4, pp. -, (2017)
40. Maestre, A., "Mitos sexuales masculinos: Casanova y Drácula en Historia de mi muerte de Albert Serra (2013)", *Fotocinema. Revista Científica de Cine y Fotografía*, pp. 63-86, (2017)
41. Manchado, C.; García-Ruiz, J.; Cortell-Tormo, JM.; Tortosa-Martínez, J., "Effect of Core Training on Male Handball Players' Throwing Velocity", *Journal of Human Kinetics* (Online), pp. 177-185, (2017)
42. Maquibar, A.; Vives-Cases, C.; Hurtig, A.K.; Goicolea, I., "Professionals' perception of intimate partner violence in young people: a qualitative study in northern Spain", *Reproductive health* (online), vol. 14, pp. -, (2017)
43. Marcos-Recio, J.C.; Hernández-Ruiz, A., "La publicidad como reclamo para los medios: el caso de Madison en The New York Times y su relación con algunos periódicos españoles.", *Revista General de Información y Documentación*, vol. 27, pp. 11-23, (2017)
44. Martínez Lirola, M., "Analysing visual dysphemisms in news items on the arrival of Sub-Saharan immigrants to Spain in small boats: visual strategies of pity, fear and compassion.", *Palabra Clave*, vol. 20, pp. 411-443, (2017)
45. Martínez Lirola, M., "Linguistic and visual strategies for portraying immigrants as people deprived of human rights", *Social Semiotics* (Online), vol. 27, pp. 21-38, (2017)
46. Martínez Lirola, M., "Introducing education based on human rights in higher education: examples from a language subject", *International Journal of Education*, vol. 9, pp. 82-88, (2017)
47. Martínez Lirola, M., "Potenciando el enfoque de la educación para la paz en la enseñanza universitaria española: una propuesta de actividades en asignaturas de lengua inglesa.", *Íkala: Revista de Lenguaje y Cultura* (Online), vol. 22, pp. 87-100, (2017)
48. Martínez Lirola, M., "Propuesta para desarrollar competencias sociales a través del aprendizaje cooperativo en clases de inglés como lengua extranjera", *Revista Electrònica Interuniversitària de Formació del Professorat*, vol. 20, pp. 101-113, (2017)
49. Martínez Lirola, M. i Zammit, K., "Disempowerment and inspiration: A multimodal discourse analysis of immigrant women in the Spanish and Australian online press". *Critical Approaches to Discourse Analysis across Disciplines* (CADAAD), 8(2), 58 – 79. (2017) www.cadaadjournal.com
<http://www.lancaster.ac.uk/fass/journals/cadaad/volume-8-2/>
50. Merma, G.; Ávalos, M. A.; Martínez, M. A., "La igualdad de género en la docencia universitaria. Percepciones del alumnado", *La Manzana de la Discordia*, vol. 12, pp. 103-115, (2017)

51. Mira Abad, Alicia, "Secularización, imaginario de progreso y construcción identitaria: una mirada desde el Sexenio Democrático español y las repúblicas latinoamericanas", *Investigaciones Históricas*, pp. 204-236, (2017)
52. Montesinos Sánchez, N., "El recorrido hacia la laicidad en España y sus repercusiones en los derechos de las mujeres" / The path to secularism in Spain and its impact on women's rights, *Clepsydra* núm. 16, Laicidad y religión: aproximaciones genéricas en el Mediterráneo, pp. 103-122, (2017).
53. Moreno Seco, M., "Sexo, Marx y *nova cançó*. Género, política y vida privada en la juventud comunista de los años setenta", *Historia Contemporánea*, pp. 47-84, (2017)
54. Moreno Seco, M., "Cruce de identidades: masculinidad, feminidad, religión, clase y juventud en la JOC de los años sesenta", *Historia y Política*, pp. 147-176, (2017)
55. Moreno-Seco, M.; Cases-Sola, A., "Presentación: Jóvenes comprometidas en el antifranquismo y la democracia", *Historia Contemporánea*, pp. 11-14, (2017)
56. Murillo, P.; San Sebastián, M.; Vives-Cases, C.; Goicolea, I., "Factores asociados a la respuesta a la violencia del compañero íntimo en atención primaria de salud en España", *Gaceta Sanitaria*, pp. -, (2017)
57. Nájera, E., "La capacidad feminista de la filosofía cartesiana", *Ingenium. Revista Electrónica de Pensamiento Moderno y Metodología en Historia de la Idea*, vol. 11, pp. -, (2017)
58. Perni, R., "The Globe to Globe Hamlet Tour: A Celebratory Performance in Elsinore" [performance review], *SEDERI. Yearbook of the Spanish and Portuguese Society for English Renaissance Studies.*, vol. 27, pp. -, (2017)
59. Pozzi, L.; Bernabeu-Mestre, J.; Galiana-Sanchez, M.E., "Le modèle explicatif des maladies infectieuses associées à la misère et à la pauvreté: l'expérience espagnole et italienne dans la première moitié du XXème siècle", *Histoire, Economie et Société*, vol. 2017, pp. 39-56, (2017)
60. Rodríguez, M^a J.; Gutierrez, M^a E.; Caro, C.; Sempere, J.D., "Resultados de la encuesta"la actividad físico-deportiva en la UA", *Observatori virtual de transferència de tecnologia per a la igualtat entre homes i dones de la UA, 2017*, pp. 1-54, (2017)
61. Rodríguez-Blanes, G. M.; Vives-Cases, C., "Opportunities and challenges in workplace gender violence: a context of opportunity for prevention", *Archivos de Prevención de Riesgos Laborales*, Jul to Sep;20 (3):156-157. doi: 10.12961/apr.2017.20.3.01. Spanish. No abstract available.
62. Rodríguez-Blanes, G. M.; Vives-Cases, C.; Miralles-Bueno, J.J.; San Sebastián, M.; Goicolea, I., "Detection of intimate partner violence in primary care and related factors", *Gaceta Sanitaria* 2017 Sep - Oct;31(5):410-415. doi: 10.1016/j.gaceta.2016.11.008. Epub 2017 Feb 8. Spanish.
63. Rosser, A., "Menores expuestos a violencia de género. Cambios legislativos, investigación y buenas prácticas en España", *Papeles del Psicólogo*, vol. 38, pp. 116-124, (2017)
64. Ruiz Gurillo, L., "Humor production in children's narratives in Spanish". *Revista Calidoscópico*, 15, 2, pp. 222-231. (2017)
65. Ruiz Gurillo, L. "Idiomas inventados en las narraciones humorísticas de niños de 8 a 12 años", *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 70: 54-77. (2017)
66. Ruiz-Pérez, I.; Escribà-Agüir, V.; Montero-Piñar, I.; Vives-Cases C.; Rodríguez-Barranco, M., "G6 for the Study of Gender Violence in Spain. Prevalence of intimate partner violence in Spain: A national cross-sectional survey in primary care", *Atención Primaria*, 2017 Feb; 49 (2):93-101. doi: 10.1016/j.aprim.2016.03.006. Epub 2016 Jul 6. PubMed PMID: 27394929.
67. Sirvent Ramos, Á., "L'Afrique noire en voix de femme: Le féminisme précurseur d'Aoua Kéita et Mariama Bâ", *Anales de Filología Francesa*, núm. 25: «Questions de Genre: Pensées de la différence », Murcia, EDITUM, 2017, pp. 207-226.
68. Suriá, R., "Conducta prosocial en los grupos virtuales dirigidos a usuarios con diferentes tipos de discapacidad", *Anuario de Psicología*, vol. 47, pp. 23-31, (2017)

69. Suriá, R. "Redes virtuales y apoyo social percibido en usuarios con discapacidad: análisis según la tipología, grado y etapa en la que se adquiere la discapacidad", *Escritos de Psicología* (Online), vol. 10, pp. 31-40, (2017)
70. Suriá, R., "Relación entre perfiles de inteligencia emocional y bienestar psicológico en personas con lesión medular", *Anuario de Psicología*, vol. 47, pp. 9-16, (2017)
71. Suriá, R., "Relación entre resiliencia y empoderamiento en adultos con movilidad reducida", *Quaderns de Psicologia*, vol. 19, pp. 253-264, (2017)
72. Suriá, R., "Relationship between Emotional Intelligence and Self-Concept in Individuals with Spinal Cord Injury", *British journal of medicine and medical research*, vol. 24, pp. 1-10, (2017)
73. Suriá, R.; Villegas, E.; Rosser, A., "Empoderamiento en estudiantes universitarios con discapacidad en función de la tipología, funcionalidad y etapa en la que se adquiere la discapacidad", *Revista Española de Discapacidad*, vol. 5, pp. 63-75, (2017)
74. Timofeeva-Timofeev, L., "Metaprágmática del humor infantil", *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* (CLAC), 70: 5-19, (2017).
75. Tormo-Santamaría, M.; Trescastro-López, E.M.; Pereyra-Zamora, P.; Galiana-Sánchez, M.E.; Bernabeu-Mestre, J., "La red de promotores de salud como una estrategia de educación alimentaria: el ejemplo del programa EDALNU (1963-1994)", *Nutrición Hospitalaria*, vol. 34, pp. 738-744, (2017)
76. Tortosa-Martínez, J.; Beltran-Carrillo, V.; Caus, N.; Iglesias-Martínez, M.; Lozano-Cabezas, I.; Jimenez-Hernández, S.; Cortell-Tormo, J.M., "Psychosocial benefits of exercise for older adults with amnesic Mild Cognitive Impairment: Innovative practice", *Dementia* (online), pp. -, (2017)
77. Verdú Delgado, A.D. i Mañas Viejo, C., "Masculinities and Emotional Deficit: Linkages between Masculine Gender Pattern and Lack of Emotional Skills in Men who Mistreat Women in Intimacy.", *Masculinidades y cambio social*, vol. 2, pp. 166-189, (2017)
78. Vila, H.; Manchado, C; Abrales, A.; Ferragut, C., "Predicting playing status in professional water polo players: analysis by gender", *Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, vol. May, pp. -, (2017)
79. Vives, C.; Espinar, E.; Castellanos, E.; Coe, A. B., "Multiple Struggles in Fighting Violence against Women: Implications among Romani women leaders in Spain", *Global Health Action*, vol. 10, pp. 1-10, (2017). *Glob Health Action*. 2017 Jan - Dec; 10 (sup2):1317084. doi: 10.1080/16549716.2017.1317084.
80. Vives-Cases, C.; Goicolea, I.; Hernández, A.; Sanz-Barbero, B.; Davó-Blanes, M.C.; La Parra-Casado, D., "Priorities and strategies for improving Roma women's access to primary health care services in cases on intimate partner violence: a concept mapping study.", *International Journal for Equity in Health*, vol. 16, pp. 96-106, (2017)
81. Vives-Cases, C.; La Parra-Casado, D., "Help-Seeking Behavior Among Moroccan, Romanian, and Ecuadorian Women Experiencing Intimate Partner Violence in Spain.", *Violence and victims*, pp. -, (2017) *Violence Vict*. 2017 Aug 1; 32(4):754-768. doi: 10.1891/0886-6708.VV-D-14-00157. Epub 2017 May 17.
82. Zapardiel, JC; Ferragut, C; Abrales; JA; Manchado, C; Vila, H. "Difference of the speed of handball throwing during the competition in relation to efficiency: Analysis between the first and the second half", *Journal of Human Sport and Exercise*, vol. 12, pp. S872-S881, (2017)
83. Zapardiel, JC; Vila, H; Abrales, JA; Manchado, C; Ferragut, C., "Analysis of the throwing speed in the different positions in the field during the competition", *Journal of Human Sport and Exercise*, vol. 12, pp. S882-S891, (2017)

1.2. PARTICIPACIÓ EN CONGRESSOS

1.2.1. NACIONALS

1. Bajo García, Irene "Derechos laborales de las víctimas de violencia de género", participació en taula redona d'investigadores de la UA en el III Fòrum d'Investigació de l'UIEG: Investigar en violència de gènere, Universitat d'Alacant, UIEG, 8 – 9 de novembre 2017.
2. Balteiro, I., "Phraseological Marks in Football Fanspeak", Jornades de Fraseologia i Traducció: els Sectors Especialitzats, Universitat de Múrcia, novembre 2017.
3. Barrio Barrio, J.A., "Caballeros, castillos, cruzadas, guerras y aventuras medievales en el cine", II Jornades de Cine, Història i Mitjans, Alacant, maig 2017.
4. Carratala Navarro, Sonia; Navarro Hernandez, Silvia; Garcia Membrilla, Estela; Navarro Serrano, Miriam; Salazar-Agulló, Modes, "Prevalencia de violencia de género en mujeres gestantes de Castellón y Xàtiva", Promoció Especialistes Infermeria Obstetrico-Ginecològica (Matrones) de la Comunitat Valenciana, EVES (Escola Valenciana Estudis Salut). València, maig 2017.
5. De Juan, J; Pérez-Cañaveras, R. M; Peña-Amaro, J.; Garrosa, M.; De Juan-Pérez, A; Girela-López, J.L., "Comparación del entorno de aprendizaje en las prácticas de Histología de tres universidades y dos grados: medicina y biología". XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
6. Díez Ros, R.; Aguilar Hernández, B. M.; Gómez Trigueros, I. M.; Moreno Vera, J. M.; Vera Muñoz, M. V.; Candela Hidalgo, V. F.; Ponsoda López de Atalaya, S.; Ibáñez, M. O.; Lozano Cabezas, I.; Iglesias Martínez, M. J., "Análisis con perspectiva de género de los recursos y materiales didácticos utilizados en asignaturas de la Facultad de Educación UA", XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
7. Díez Ros, R.; Merma Molina, G. "Desarrollando competencias para la prevención de la violencia de género. Una experiencia con futuras maestras y maestros", participació en taula redona de investigadors/investigadores de la UA en el III Fòrum d'Investigació de l'UIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, UIEG, 8 – 9 de novembre de 2017.
8. Espinar Ruiz, E. "El activismo online en torno a la violencia de género", participació en taula redona d'investigadores de la UA en el III Fòrum d'Investigació de l'UIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, UIEG, 8 – 9 de novembre de 2017.
9. Establier Pérez, Helena., "La visibilidad de las poetas ilustradas en la prensa finisecular", La Metodología de Redes en el Estudio de la Escritura Femenina, Universitat de Salamanca, maig 2017.
10. Galindo Merino, M^a M., "La construcción lingüística y discursiva de la violencia de género", participació en taula redona d'investigadores de la UA en el III Fòrum d'Investigació de l'UIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, UIEG, 8 – 9 de novembre de 2017.
11. Garay Montañez, Nilda, "¿Luces y sombras de la ley de igualdad y la cooperación internacional?", XIV Trobada Anual de la Xarxa Feminista de Dret Constitucional, Seu Universitària de Biar (Universitat d'Alacant), juliol 2017.
12. Garay Montañez, Nilda, "La interseccionalidad de opresiones en la genealogía del constitucionalismo: Un análisis desde la jurisprudencia constitucional", V Jornada Cultural sobre la Constitució Espanyola, Aula Antonio Soler Andrés (Campus La Merced), Universitat de Múrcia, desembre 2017.
13. Girela, J.; Francou, M.; De Juan, A.; De Juan, J., "Detección de la biotina endógena como un método simple para el marcaje de las mitocondrias en los espermatozoides", ASEBIR (Associació per a l'Estudi de la Biologia de la Reproducció), Madrid, novembre 2017.
14. Kerslake, Lorraine, "Tierras de Pan: desde las puertas de Arcadia a Narnia", seminari "Más que animales, mitos", Universitat d'Alcalà d'Henares, abril 2017.

15. Kerslake, Lorraine, Juan Ignacio Oliva Cruz, "Eco-Mythcriticm: New Archetypal Stories for Environmental Change", AEDEAN 41 La Laguna, La Languna, Tenerife, novembre 2017.
16. Linares-Bernabéu, E., "La metapragmática del humor en el aula de español como L2", Jornades de Doctorands en Llengua i Literatura Hispàniques, Universitat Complutense de Madrid, març 2017.
17. Linares-Bernabéu, E., "¿Y tú de qué te ríes? La comprensión del humor en el aula de ELE", XIII Foro de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera (ELE), València, març 2017.
18. Linares-Bernabéu, E. "El humor como instrumento reivindicativo", Aula de Debat de Jovens Investigador@s en Temàtiques de Gènere, Universitat Autònoma de Madrid, maig 2017.
19. Linares Bernabéu, E., "El humor como aliado contra la violencia de género", Fòrum d'Investigació de l'IUIEG, Universitat d'Alacant, novembre 2017.
20. Linares-Bernabéu, E., "La competencia humorística en el aula de E/L2", Jornades d'Investigació de la Facultat de Filosofia i Lletres, Universitat d'Alacant, abril 2017.
21. Linares Bernabéu, E., "El humor como aliado contra la violencia de género", participació en panel d'alumnat de doctorat de la UA en el III Fòrum d'Investigació de l'IUIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, IUIEG, 8 – 9 de novembre de 2017.
22. Lozano Cabezas, I.; Iglesias Martínez, M. J.; Giner Gomis, A.; Antón Ros, A.; Blanco Reyes, L.; Oltra Llin, F.; Pastor Verdú, F. R.; Sellés Miro, M. T.; Soriano Catala, S.; Urrea Solano, M. "La implementación del contenido didáctico 'Comunidad de Aprendizaje' en la asignatura Diseño de los Procesos Educativos", XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària- XARXES 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC-INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
23. Martínez-García A.; Pereyra-Zamora, P.; Galiana-Sanchez, M.E.; Ballesta Sánchez, M.E.; Ibarra, M.; Esplugues Pellicer, J.X.; Llorens Iborra, C.; Trescastro López, E.M., "Ambiente obesogénico y exceso de peso: revisión bibliográfica de los instrumentos de recolección de datos", Congrés Nacional de la Societat Espanyola de Nutrició Parenteral i Enteral (SENPE), Valladolid, maig 2017.
24. Mañas Viejo, Carmen, "Violencia contra las mujeres e intervención coeducativa", participació en taula redona d'investigadors i investigadores de la UA en el III Fòrum d'Investigació de l'IUIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, IUIEG, 8 – 9 de novembre de 2017.
25. Merma, G.; Díez, R., "Desarrollando competencias para la prevención de la violencia de género. Un experiencia con futuras maestras y maestros", III Fòrum d'Investigació de l'IUIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, IUIEG, 8 – 9 de novembre de 2017.
26. Moreno Seco, M., "Eva Forest, siempre en los márgenes: comunista, feminista y abertzale", congrés "Mujeres Pelgrosas", Grup d'Història de les Dones de l'Institut d'Historiografia Julio Caro Baroja de la Universitat Carlos III de Madrid, novembre 2017.
27. Papí-Gálvez, N., "Publicidad y Relaciones Públicas", Cicle de Conferències-Col·loqui sobre els Estudis de Grau de la Universitat d'Alacant i Eixides Professionals, Alacant, abril 2017.
28. Peñalver Vicea, M. "Enfoques lingüísticos en la investigación literaria con perspectiva de género", XI Seminari Dona i Literatura, abril-maig 2017, Ángeles Sirvent (dir), Universitat d'Alacant.
29. Perni, R., "Emancipating Lucrece: from William Shakespeare to Angelica Liddell", IV Seminari del Màster en Estudis Culturals Anglesos i la seua Projectió Social, Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED), octubre 2017.
30. Perni, R., "Subverting Gender Roles: New Perspectives on The Rape of Lucrece", AEDEAN 41 La Laguna, La Laguna, Tenerife, novembre 2017.
31. Rodríguez, M.J., "Aclarando conceptos: ¿de qué hablamos cuando decimos acoso, acoso laboral, acoso sexual o acoso por razón de sexo?, ¿cómo se concretan en el ámbito universitario?", I Jornada de Reflexió sobre Actuacions davant l'Assetjament en la Universidad, Sevilla, novembre 2017.

32. Rosser, A., "Diversidad étnica y adopción", jornadas "Trencant Motles: Adopcions Especials i Adopcions Obertes en Pro de l'Interès Superior del Xiquet", Madrid, juny, 2017.
33. Rosser, A. i Pastor, M.A., "Stalking en contextos de violencia de género", Congrés de Psicologia Jurídica i Forense, Sevilla, maig 2017.
34. Salazar Agulló, M., "Violencia contra las mujeres: más que un problema de salud", taula redona d'investigadores de la UA en el III Fòrum d'Investigació de l'IUIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, IUIEG, 8 – 9 de novembre de 2017.
35. Sánchez, J.; López, L.; Kerslake, L., "Elaboración del Trabajo de Fin de Grado en el Ámbito de la Literatura en Lengua Inglesa: Análisis de Necesidades y Prioridades", XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
36. Sirvent Ramos, A., Presentación de l'obra: *Femmes auteurs du Dix-Huitième siècle. Nouvelles approches critiques*, jornada Investigant en femení V Edició, Universitat d'Alacant, 6 març 2017.
37. Sirvent Ramos, A., "Problemática de la autoría femenina en la Historia de la literatura francesa" (conferència), XI Seminari Dona-Literatura: Estat actual dels estudis sobre literatura i gènere a França i a Espanya, Universitat d'Alacant, 10 maig 2017.
38. Suriá, R., "Análisis generacional de las actitudes entre los estudiantes universitarios hacia la discapacidad", Congrés de Psicologia de la Infància i de l'Adolescència (INFAD), Almeria, abril 2017.
39. Suriá, R., "Desarrollo de los factores resilientes en personas con lesión medular", Congrés de Psicologia de la Infància i de l'Adolescència (INFAD), Almeria, abril 2017.
40. Tormo Santamaría, M.; Trescastro López, E.M.; Galiana Sánchez, M.E.; Bernabeu Mestre, J. "Gastronomía y educación alimentaria: el antecedente de los recetarios del programa EDALNU, 1966-1985", I Congrés d'Alimentació, Nutrició i Dietètica. El Dietista-Nutricionista Pro-motor de Salut Pública, Saragossa, novembre 2017.
41. Trescastro López, E. M.; Galiana Sánchez, M.E.; Tormo Santamaría, M.; Martínez-García, A. "Practicum de educación alimentaria: actividades en colegios de educación infantil y primaria", Jornada Nacional del Professorat del Grau en Nutrició Humana i Dietètica, Reus (Tarragona), novembre 2017.
42. Trescastro-López, E. M.; García-Algado, P.; García-Quesada, J.C.; Galiana-Sánchez, M.E.; Martínez-García, A.; Tormo-Santamaría, M., "Comer saludablemente: la radio como medio de educación alimentaria", XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
43. Villegas, E. i Bru, C., "El voluntariado, impulso del envejecimiento activo. El objeto de su motivación", XV Trobada de Programes Universitaris per a Majors, Santiago de Compostel·la, juny 2017.
44. Villegas, E., "Líneas de investigación y proyectos promotores de un envejecimiento activo y saludable.", jornada Gerontològica 2017: Formació i investigació en Envel·liment Actiu i Saludable a la Universitat d'Alacant, maig 2017.
45. Vives-Cases, C., "Violencia de género y Salud Pública: una línea de investigación continua", III Fòrum d'Investigació de l'IUIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, IUIEG, 8 – 9 de novembre de 2017
46. Vives-Cases, C., "Violencia de género y Salud Pública: una línea de investigación continua", participació en taula redona d'investigadores de la UA en el III Fòrum d'Investigació de l'IUIEG: Investigar en Violència de Gènere, Universitat d'Alacant, IUIEG, 8 – 9 de novembre de 2017
47. "Las enfermeras y el abordaje de la violencia de género", II Jornada Multidisciplinar en Violència de Gènere: Impacte i Claus per a l'Abordatge Sanitaria, Elx, maig 2017.

i. Internacionals

1. Alemany Bay, Carmen, Conferencia plenària. "¿Una nueva modalidad de lo insólito en tiempos posmodernos? La narrativa de lo inusual", II Congreso Internacional Figurations de lo Insólito en las Literaturas Española e Hispanoamericana (Siglos XX-XXI), Universitat de Lleó, de 16 al 18 d'octubre de 2017. 17 d'octubre de 2017.
2. Arráez, José Luis, "Les études de genre et la Shoah", XI Seminari Dona-Literatura, Universitat d'Alacant, abril 2017.
3. Arráez, José Luis, "La violencia de género física y simbólica durante la Shoá a través de la literatura testimonial de expresión francesa", Congreso Internacional Guerra y Violencia en la Literatura y la Historia, Universitat de Múrcia, maig 2017.
4. Ayala, M^a. de los Ángeles, "Las memorias de un editor y liberal romántico: Mariano de Cabrerizo", Congrès del Centre Internacional d'Estudis Sobre Romanticisme Hispànic Ermanno Caldera, Padova, abril 2017.
5. Ayala, M^a. de los Ángeles, "Espacio urbano y discurso social en *Monte de Sancha* de Mercedes Formica", Colloque International Espaces Urbains XXI, Université de Pau et des Pays de l'Adour, juny 2017.
6. Balteiro, I., "Metaphorical Representations of 21st century Epidemic Diseases in Texts for a Non-specialized Readership: a case study", Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), Jaén, maig 2017.
7. Balteiro, I., "Code-switching and Anglicisms as solidarity and identity construction in Spanish fashion bloggers", International and Interdisciplinary Conference on Applied Linguistics and Professional Practice, Universitat de Gant, novembre 2017.
8. Balteiro, I.; Campos, M.A., "Cenamos un "ensalight" o un "wrápido"? Anglicización de patrones morfológicos en español", Jornades Internacionals de Lingüística Hispànica, Universitat de Lisboa, Facultat de Lletres, abril 2017.
9. Balteiro, I.; Campos, M.A., "Oh, wait, epic fails inside! English pragmatic markers in Spanish Internet football fora", Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea, Universitat de Zurich, setembre 2017.
10. Blanco-Reyes, L.; Iglesias-Martínez, M. J.; Lozano-Cabezas, I., "The erasmus+ programme for teacher educational innovation: visiting Finland", ICERI. International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilla, novembre 2017.
11. Bueno Alonso, J., "Análisis del *gender gap* en la universidad y en la investigación. Políticas igualitarias en la CV y en H2020", La Investigación Universitaria Vista desde España y desde Europa. Prioridades y Estrategias, Madrid. Casa de América, gener 2017.
12. Bueno Alonso, J., "L'afropéanisme de Léonora Miano: engagement esthétique et politique", Femmes en Francophonie, Universitat d'Angers, març 2017.
13. Bueno Alonso, J., "Políticas de género en la Educación superior y en la investigación", XI Seminari Dona-Literatura, Universitat d'Alacant, abril 2017.
14. Bueno Alonso, J., "Apports épistémologiques à l'identité des peuples d'origine africaine: de Miano à Najet el Hachmi, deux continents, trois langues, deux pays", Colloque International APELA. Images et Usages du Peuple dans les Litteratures d'Afrique et de la Diaspora, Universitat d'Alcalà d'Henares (Madrid) setembre 2017
15. Caballero, P.; La Parra, D.; Gil-González, D.; Vives-Cases, C., "Percepción social de la violencia de género en la población gitana en España", XXXV Reunión Científica de la SEE XII Congrès de l'Associació Portuguesa d'Epidemiologia, Barcelona, setembre 2017.
16. Calleja-Toledano, P.; Orts-Cortés, M., Galiana-Sánchez, M., "Seguimiento durante un año de los resultados finales en salud tras el alta de un hospital de media estancia de Madrid", XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Madrid, noviembre 2017.

17. Caporale Bizzini, S., "The Transcultural Reinterpretation of Italian Canadiana in the Writings of Michelle Alfano, Licia Canton and Terri Favro", *Italians in Canada: 150 + Years*, Laurentian University (Sudbury, Ontario, Canada), setembre 2017.
18. Caporale Bizzini, S., "Writing Precariousness: Agency and Literature", *Narratives of Resilience and Healing*, Universitat de Salamanca, octubre 2017.
19. Cardona-Moltó, M. C.; Tichá, R.; Abery, B. H.; Chiner, E., "La formación inicial docente en atención a la diversidad: ¿Son los planes de estudio de los grados de maestro coherentes con el aprecio de la diferencia?", XV jornadas de Xarxes d'Investigació en Docència Universitaria- Xarxes 2017 - I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC- INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
20. Cardona-Moltó, M. C.; Herrero-Ortín, T.; Chiner, E.; Miralles, C., "The inclusion of students with visual impairments in Spain: perceptions of regular classroom and itinerant teachers. ATEE (Association for Teacher Education in Europe) Conference, Dubrovnik, octubre 2017.
21. Cardona-Molto, M. C.; Tichá, R.; Abery, B. H., "Teacher education institutions' sensitivity on diversity: exploring institutional commitment, benefits, and impact on teaching in two colleges of education", ECER-European conference on Educational Research, Copenhagen, agost 2017.
22. Cardona-Moltó, M. C.; Tichá, R.; Abery, B. H., "Estudio exploratorio de la sensibilidad institucional hacia la diversidad y su impacto en la enseñanza en los grados de maestro", XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva, Oviedo, abril 2017.
23. Cardona-Moltó, M. C.; Tichá, R.; Abery, B. H., "Teaching diversity to prospective teachers: an exploration of faculty practices in two teacher education programs.", ATEE (Association for Teacher Education in Europe) Conference, Dubrovnik, octubre 2017.
24. Cardona-Moltó, M. C., Tichá, R., Abery, B. H., Chiner, E., "Investigating student teachers' views of program articulation with diversity: an empirical study at two urban universities.", International Conference on the Diversity of Organisations, Communities and Nations, Toronto, BC, juliol 2017.
25. Conejero, L.; Bodi, A.; Sanchez, C., "Early Modern English Theatre", Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores en Estudios Teatrales (CIJJET), Universitat de Múrcia, octubre 2017.
26. Corbí Saez, M^a I., "Le journal 1889-1939 d'André Gide: enjeux et portée du discours métalittéraire", Colloque International André Gide à Redécouvrir, Wroclaw, abril 2017.
27. Corbí Sáez, M^a I., "Valery Larbaud et l'exigence d'un nouveau type de lecteur", Valery Larbaud: Cosmopolitisme à l'Ère de la Globalisation. Traduction et Transgression, Düsseldorf, novembre 2017.
28. Corbí Sáez, M^a I., "Los 'lieux de mémoire' en la obra de Dany Laferrière: consideraciones en torno a *L'énigme du retour* (2009)", IV Seminari Internacional d'Història i Poètiques de la Memòria: Llocs i Paisatges de la Memòria, Universitat d'Alacant, maig 2017.
29. De Juan, J.; Pérez-Cañaveras, R. M.; De Juan-Pérez, A.; Girela-López, J. L.; Peña-Amaro, J.; Garrosa, M.; Madrid, J. F.; Noguera, R., "Comparison of the learning environment in the histology practices of five universities and two degrees: medicine and biology". XIX Congreso de la Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular, IV Congreso Iberoamericano de Histología i VII International Congress of Histology and Tissue Engineering, Universitat de Santiago de Compostel·la, setembre 2017
30. Diez Ros, R.; Aguilar Hernández, B. M.; Gómez Trigueros, I. M.; Moreno Vera, J. M.; Vera Muñoz, M. V.; Candela Hidalgo, V. F.; Ponsoda López de Atalaya, S.; Ibáñez, M. O.; Lozano Cabezas, I.; Iglesias Martínez, M. J., "Análisis con perspectiva de género de los recursos y materiales didácticos utilizados en asignaturas de la Facultad de Educación UA", XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
31. Diez Ros, Rocío, Provencio Garrigós, Herminia; Rodríguez Jaume, María José, "Instrumentos para la inclusión de la perspectiva de género en la docencia universitaria: cuestionario de autochequeo", I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, Facultat d'Educació, Universitat de Sevilla, juliol 2017.

32. Espinar-Ruiz, E; González-Díaz, C.; Martínez-Gras, R., "Youth and the on-line information environment: Uninformed citizens?", Conference of the European Sociological Association, Atenes, agost 2017.
33. Establier Pérez, Helena, "Las otras románticas. La pasión del cuerpo y del alma en las poetas fourieristas". Congrés Internacional 'Literatura para una Nación. Estudios sobre el Siglo XIX. Homenaje al profesor Enrique Rubio Cremades'. Societat Menéndez Pelayo, Universitat d'Alacant i Universitat de Cantàbria, 19 i 20 d'octubre de 2017.
34. Establier Pérez, Helena, "Las cartas de María Rosa de Gálvez (1801-1805) o la voluntad de ser dramaturga", Congreso Internacional 'La Identidad Autorial de las Escritoras a través de la Correspondencia (Siglos XVII-XXI)', UNED, 25-27 octubre de 2017.
36. Fernández Arrillaga, Inmaculada, "Ser sin querer ser un jesuita expulso", Congreso Internacional Commemorativo del 250 Aniversario de la Expulsión de la Compañía de Jesús por Carlos III, el Puerto de Santa María (Cadis) abril 2017.
37. Fernández Arrillaga, Inmaculada, "Manifestaciones de espiritualidad en las mujeres de Época Moderna", Entre Mujeres en la Modernidad. Replanteamientos Culturales y de Civilización, Valladolid, setembre 2017.
38. Fernández Arrillaga, Inmaculada, "El Real Consejo contra las monjas afectas a los jesuitas", Mujeres entre el Claustro y el Siglo. Autoridad y Poder en el Mundo Religioso Femenino, s. XVI-XVIII, Logronyo, novembre 2017.
39. Francou, M. M.; Girela, J. L.; Ten, J.; Bernabeu, R.; De Juan, J.; "Sea urchin sperm express beta2-adrenergic receptor in flagellum". XIX Congreso de la Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular, IV Congreso Iberoamericano de Histología i VII International Congress of Histology and Tissue Engineering, Universitat de Santiago de Compostel'la, setembre 2017.
40. Galiana-Sánchez, M. E., "Evolución Histórica de la Enfermería Comunitaria en España", XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Madrid, novembre 2017.
41. Galiana-Sánchez, M. E., "Investigar la historia de la enfermería en España: Métodos de investigación histórica en enfermería", XXI Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados, Madrid, novembre 2017.
42. Galindo Merino, M. M., "La Escuela Española de Sordomudos", Congreso Internacional "Juan Andrés y la Escuela Universalista Española", Universitat Complutense de Madrid, gener 2017.
43. Galindo Merino, M. M., *paper* "Contemporary directions in research of gender and study abroad", en el Symposium "Contemporary Directions in Study Abroad Research", The 18th World Congress of Applied Linguistics (AILA): Innovation and Epistemological Challenges in Applied Linguistics, Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil, 23 – 28 de juliol de 2017.
44. Garay Montañez, Nilda, "Constitucionalismo, patriarcado y cambio constitucional en el siglo XXI: ¿otra constitución es posible?", XIII Congreso Iberoamericano de Derecho Constitucional. Trayectoria y porvenir del Constitucionalismo Contemporáneo. Homenatge a la Constitució de Querétaro en su Centenario, Ciutat de Mèxic, febrer 2017.
45. Garay Montañez. Nilda, "El concepto y gobierno del bien común y de los bienes comunes", Seminario Internacional Reptes Públics per a Fomentar una Economia i Sostenibilitat Participativa, Universitat d'Alacant, Alacant, octubre 2017.
47. Garay Montañez. Nilda "El sujeto de los derechos como pilar del constitucionalismo y sus orígenes excluyentes. Propuestas para una enseñanza crítica", XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
48. Herreros, M.; De Juan, J.; Girela, J. L.; Ten, J.; Bernabeu, R.; De Juan, J., "Cryopreservation modifies the human sperm morphometric characteristics when observed with atomic force microscope" XIX Congreso de la Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular, IV Congreso Iberoamericano de Histología i VII International Congress of Histology and Tissue Engineering, Universitat de Santiago de Compostel'la, setembre 2017.

49. Iglesias-Martínez, M. J.; Moncho Miralles, M.; Lozano-Cabezas, I., "Una mirada introspectiva sobre la relación teórico-práctica: el caso de una maestra en Educación Infantil", Symposium Internacional sobre las Prácticas Profesionales en Contextos Universitarios de Carácter Educativo, Madrid, novembre 2017.
50. Linares-Bernabéu, E., "Humor as a gender resource. Going beyond boundaries", International UCM Predoctoral Conference on English Linguistics (UPCEL2015), Universitat Complutense de Madrid, Setembre 2017.
51. Linares-Bernabéu, E., "La competencia metapragmática en el humor y su aplicación en ELE", XIX Curs Internacional d'Estudis de Lingüística "Adquisició del Llenguatge: Llengua Materna i Segones Llengües", Universitat d'Alacant, març 2017.
52. Llorca Tonda, M. A.; Mira Abad, A., "La construcción de una narrativa de paz en tiempos de guerra desde la perspectiva de género: Marguerite de Valois y Bertha von Suttner ", Congrés Internacional Guerra i Violència en la Literatura i la Història, Universitat de Múrcia, maig 2017.
53. Lozano Cabezas, I.; Iglesias Martínez, M. J.; Giner Gomis, A., "La reivindicación de los estudios de género como herramienta para el liderazgo femenino en la Academia", Seminari Internacional de la Xarxa d'Investigació en Diferencials de Gènere en l'Educació Superior Iberoamericana, Quito, maig 2017.
54. Maestre, A., "Homes que ploren: masculinitats afectuoses en el cinema de Cesc Gay", Limits and Extensions of the Subject in Contemporary Iberian Culture, Cambridge, juliol 2017.
55. Maestre, A.; Gras, A., "#Gayspain: afectos y transnacionalidades en los usos de la red social Instagram entre los miembros de la comunidad gay de origen extranjero en España", ALCES XXI, Saragossa, juliol 2017.
56. Maquibar, A.; Vives-Cases, C.; Hurtig, A.K.; Estalella, I.; Goicolea I., "Can we do it better? Young people and professional's perceptions about prevention strategies of IPV among young people in northern Spain", Congrés del Consell Internacional d'Infermeres, Barcelona, maig 2017.
57. Martínez Lirola, M., "Approaching the visual representation of Sub-Saharan immigrants as illegal: examples from the Spanish press", XV Simpòsium Internacional de Comunicació Social, Eloína Miyares Bermúdez in Memoriam, Santiago de Cuba, gener 2017.
58. Martínez Lirola, M., "La importancia de enseñar con textos sobre temas sociales para potenciar los derechos humanos y la educación para el desarrollo en la universidad enseñanza universitaria", XV Simpòsium Internacional de Comunicació Social, Eloína Miyares Bermúdez in Memoriam, Santiago de Cuba, gener 2017.
59. Martínez Lirola, M., "Linguistic and visual strategies for portraying immigrants as people deprived of human rights", 27 Congrés Internacional de l'Associació Europea de Gramàtica Sistèmica Funcional (ESFLA): Systemic Functional Linguistics at the Crossroads: Intercultural and Contrastive Descriptions of Language, Universitat de Salamanca, juny 2017.
60. Mateo-Ripoll, Verónica, "Los silencios del inventario y los valores patrimoniales de las bibliotecas jesuitas Congreso Internacional Commemorativo del 250 Aniversario de la Expulsión de la Compañía de Jesús por Carlos III, el Puerto de Santa María (Cadis) abril 2017.
61. Mazen Fakh, A.; Girela, J. L.; Francou, M. M.; Rafael Bernabeu, J. J., "Alfa7-nicotinic receptor expression is at higher densities at the equatorial band in human sperm cells". XIX Congreso de la Sociedad Española de Histología e Ingeniería Tisular, IV Congreso Iberoamericano de Histología i VII International Congress of Histology and Tissue Engineering, Universitat de Santiago de Compostel·la, setembre 2017.
62. Merma, G.; Ávalos, M. A., "El liderazgo de los estudiantes universitarios desde el enfoque de género: causas para la elección y dificultades en el ejercicio del cargo", Seminari Internacional de la Xarxa d'Investigació en Diferencials de Gènere en l'Educació Superior Iberoamericana, Quito, maig 2017.
63. Merma, G.; Ávalos, M. A.; Gavilán, D., "Does gender influence the leadership of university students?", International Conference of Education, Research and Innovation ICERI 2017, Sevilla, novembre 2017.

64. Montes, A., "La Sociedad alemana contra Anónima - recepción, censura y traducción de la memoria histórica femenina", I Congrés Internacional de Traducció i Censura en la Literatura i en els Mitjans de Comunicació, Universitat de València, setembre 2017.
65. Montes, A.; Peral, A., "La Shoa y los Juicios de Núremberg: víctimas, verdugos, mediadoras y mediadores", Seminari Internacional i Interdisciplinar La Shoa i els Judicis de Núremberg: Víctimes, botxins, Mediadores i Mediadors", Alacant, març 2017.
66. Moreno Seco, M., "Revolución política y revolución de los cuerpos: mujeres y hombres en la extrema izquierda española de los años setenta", VIII Congrés Iberoamericà d'Estudis de Gènere. XIII Jornades Nacionals d'Història de les Dones, Buenos Aires, juliol 2017.
67. Nájera, E., "El punto de vista cartesiano y la construcción del sujeto femenino", II Trobada Internacional Cartesiana: Política de la Subjectivitat i Govern de Si en Descartes, Universitat d'Alacant, abril 2017.
68. Nájera, E., "La crisis del sujeto del feminismo", Subjectes Femenins en Perspectiva: Literatura i Pensament, Universitat d'Alacant, maig 2017.
69. Nájera, E., "Las dificultades para consensuar el sujeto del feminismo. Una aproximación al debate", Congrés Internacional de la Xarxa Espanyola de Filosofia (REF), Universitat de Saragossa, setembre 2017.
70. Palomar Sanz, M.; Irigoyen, M.; Lizárraga, C.; Cortés Orts, C.; Papí Gálvez, N.; Mesa Sanz, J.F.; Ruiz-Callado, R.; Alemany Bay, C.; Canales, G.; Olcina Cantos, J.; Beriain, J.; Sánchez Capdequí, C.; Scribano, A., "Seminario hispano-argentino. La globalización y la colonialidad/descolonialidad. Del conocimiento en las letras y las artes de América Latina y Europa", Seminari Hispano-Argentí, Alacant, novembre 2017.
71. Papí-Gálvez, N., "La contribución de las fuentes no académicas a la producción de conocimiento científico en publicidad", Congrés Internacional d'Investigació en Comunicació, Girona, juny 2017.
72. Pastor, M; Rosser, A., "Stalking. Tratamiento jurídico en casos de violencia de género", Congrés (Inter)nacional de Psicologia Jurídica i Forense, Sevilla, maig 2017.
73. Peñalver Vicea, M., "Violence et écriture chez Hélène Cixous", Femmes et Genre, Toulon Université, març 2017.
74. Peñalver Vicea, M., "Comment donner la voix aux morts du fond des images", Psychanalyse et Cinéma: du Visible et du Dicable, Colloque international à Cerisy-la-salle, Normandie, 2017.
75. Peral, Amelia, "Des voix de Núremberg au silence des victimes: les silences dans l'écriture féminine de la Shoah ", Seminari Internacional i Interdisciplinar La Shoa i els Judicis de Núremberg: Víctimes, botxins, Mediadores i Mediadors", Alacant, març 2017.
76. Peral, Amelia, "Les en(JE)ux polyphoniques de la mémoire dans la littérature française contemporaine", Autobiografia, Polifonia i Plurivocalitat, Roma, juny 2017.
77. Perni, R., "The Rape of Lucrece in the Context of the European Migrant Crisis", European Research Shakespeare Association (ESRA) Conference, University of Gdansk, juliol 2017.
78. Perni, R. "The Rape of Lucrece: Subverting Gender Roles". 47th AEDEAN Conference, Universitat de La Laguna, novembre 2017.
79. Perni, R.; Ramalhetta, M.; Smith, C., "You must needs be strangers: Shakespeare and the Scenography of Mobility", European Research Shakespeare Association (ESRA) Conference, University of Gdansk, juliol 2017.
80. Pozzi, L.; Bernabeu-Mestre, J.; Galiana-Sánchez, M. E., "What we can learn from the past experience of poverty-related diseases in Italy and Spain?", Italian Population Days 12th Edition, Florència, febrer 2017.
81. Provencio, H.; Rodríguez, M. J., "Categorización conceptual de la feminidad en los textos multimodales publicados en la prensa cubana de finales del siglo XIX y principios del XX", Congrés Alemany d'Hispanistes, Múnic, març 2017.

82. Rodríguez, M^a J.; Garrigós J. I., "El uso científico de documentos personales inobstrusivos: el caso de los libros autobiográficos sobre adopciones españolas de niños y niñas en el extranjero", *Congrés Iberoamericà d'Investigació Qualitativa-International Symposium on Qualitative Research*, Salamanca, juliol 2017.
83. Rodríguez, Mj.; González, M.J.; Jareño, D., "La construcción social de la maternidad por subrogación a partir del meta-análisis de los resultados de los estudios de opinión y actitudes sociales", *Congrés d'Antropologia*, València, setembre 2017.
84. Rosser, A., Suriá, R.; López, C., "Desarrollo de habilidades personales para la dirección en industrias creativas", *Creative Industries Global Conference*, Universitat d'Alacant, novembre 2017.
85. Rosser, A. i Jareño, D., "How to make people aware against gender violence via internet and mobile phone?, recent changes in Spain", *European Conference on Domestic Violence*, Porto, setembre 2017.
86. Rosser, A. i Jareño, D.; "Residential care for intimate partner violence (ipv) victims. Victim's profile and satisfaction about professional intervention", *European Conference on Domestic Violence*, Porto, setembre 2017
87. Rosser, A. i Rodríguez-Jaume, M. J., "Voluntariado contra la violencia de género en la UA. Objetivos y perfil de los participantes", *XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017*, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
88. Sánchez, J.; López, L.; Kerslake, L., "Elaboración del Trabajo de Fin de Grado en el Ámbito de la Literatura en Lengua Inglesa: Análisis de Necesidades y Prioridades", *XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017*, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
89. Siles, J; Solano M. C.; Noreña, A. L.; Salazar, M.; Fernández, M.; Conca, M; Garrido, A.; "Incidencia de emociones y sentimientos durante las prácticas clínicas de alumnos de enfermería", *XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017*, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
90. Suriá, R., "Estudio sobre el apoyo social de los jóvenes con discapacidad en las redes sociales online", *Congrés Internacional en Contextos Clínicos i de la Salut*, Múrcia, març 2017.
91. Suriá, R., "Foros online dirigidos a personas con discapacidad", *Congrés Internacional en Contextos Clínicos i de la Salut*, Múrcia, març 2017.
92. Suriá, R., "Hábitos de uso y preferencias en las redes online entre los estudiantes universitarios con discapacidad motora", *XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017*, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
93. Suriá, R., "Variables influyentes en la resiliencia parental de hijos con discapacidad", *Congrés Internacional d'Investigació en Salut i Envel·liment*, Múrcia, juny 2017.
94. Suriá, R.; Martínez Macia, D.; Villegas, E.; Ordoñez Rubio, T., "Las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje entre los estudiantes universitarios con diversidad funcional", *XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017*, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
95. Suriá, R.; Villegas, E.; Ordoñez, T.; Martínez, D., "Las TICS en el proceso de enseñanza-aprendizaje entre los estudiantes universitarios con diversidad funcional", *XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017*, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.
96. Timofeeva-Timofeev, L., "Humor, butterflies, and other bugs: 12-year-olds expressing their identities in written humorous stories", *15th International Pragmatics*, Belfast, juliol 2017.
97. Tolosa, M. C.; Fuster, A.; Campillo, C.; González, C.; Hernández, A.; Mondragón, J.; Ayela, R.; López, J. J.; Sogorb, T.; De Juan, M. D.; Antón, A.; De Juana, S.; López, M. D.; Molina, J. F.; Tarí, J. J.; Fabregat, M. E.; Francés, F. J.; Mira, F. J., "La comunicación y la formación como factores de éxito del Programa de

Acción Tutorial de la Facultad de Económicas", XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-Xarxes 2017 I Workshop Internacional d'Innovació en Ensenyament Superior i TIC - INNOVAESTIC 2017, Facultat d'Educació Universitat d'Alacant, juny 2017.

98. Tormo-Santamaría, M.; Trescastro-López. E. M.; Galiana-Sánchez, M. E.; Bernabeu-Mestre, J., "The education policies in food and nutrition in the Franco's regime. The case of the EDALNU program", Third International Conference on Food History and Cultures, Tours, juny 2017.

99. Trescastro-López, E. M.; Bernabeu-Mestre, J; Galiana-Sánchez, M. E.; Tormo Santamaría, M., "The Education Policies in Food and Nutrition i the Franco's Regime "The case of the EDALNU Program", European Association for the History of Medicine and Health, Bucarest, agost 2017.

100. Trescastro-López, E. M.; Galiana-Sánchez, M. E., "Nutritional Education: Practical training in schools", EFAD Conference, Róterdam, setembre 2017.

101. Trescastro-López, E. M.; Galiana-Sánchez, M. E.; Bernabeu-Mestre, J., "Políticas alimentarias y nutricionales y estandarización bromatológica: el caso del Código Alimentario Español, 1967", Congrés Internacional de l'Associació Espanyola d'Història Econòmica, Salamanca, setembre 2017.

102. Vives-Cases, C., "Femicídio e Media", Auditório do Ismai, Maia, abril 2017.

103. "Universidades Promotoras de Salud, Aprender, Investigar y Vivir en Salud", foro del VIII Congrès Iberoamericà d'Universitats Promotores de la Salut, Universitat d'Alacant, juny 2017.

104. "Implicaciones de los déficits para la conducción de vehículos a motor en el desarrollo de estrategias de selección, optimización y compensación en personas de edad avanzada", Congrès Internacional d'Investigació en Salut i Envel·liment, Múrcia, juny 2017.

105. "Riesgos psicosociales en el ámbito laboral de las personas con discapacidad en función de la edad, sexo y nivel de funcionalidad de la discapacidad", Congrès Internacional d'Investigació en Salut i Envel·liment, Múrcia, juny 2017.

106. "Evidence for society. Transforming the future of european people through reseach", IMPACT-EV. Evaluating the Impact and Outcomes of EU SSH Research (2015-2005), Brussel·les, novembre 2017.

13. PROJECTES PÚBLICS I PRIVATS

2.1. NOM PROJECTE: Xarxes Transcanadenques: Excel·lència i Transversalitat des d'Espanya sobre Canadà cap a Europa (FFI2015-71921-REDT)
2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Ministeri de Ciència i Innovació
2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: Darías Beutell, Eva
2.4. QUANTIA: 30.000 €
2.5. DURADA (Inici/fi): 01/12/2015 a 30/11/2017

2.1. NOM PROJECTE: Grup Alicante d'Estudis Avançats d'Història de la Salut i de la Medicina (PROMETEOII)
2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Comunitat Valenciana
2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: Rosa Ballester Añón
2.4. QUANTIA: 27.195
2.5. DURADA (Inici/fi): 4 anys (2014-2017)

2.1. NOM PROJECTE: Implicacions de gènere i riscos per conductes ansioses en la comunitat universitària de ciència i tecnologia: Observatori i atenció a la qualitat de vida (CONCYTEC)
2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Consell Nacional de Ciència, Tecnologia i InnovaciónTecnològica (CONCYTEC – PERÚ)
2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: Roxana Castillo Acobo
2.4. QUANTIA: 70.376 €
2.5. DURADA (Inici/fi): 01/10/2016-30/09/2018

2.1. NOM PROJECTE: Diseño y atención a las oportunidades de género en la Educación Superior en la Universidad del Valle (3-2016)
2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat del Valle (Colòmbia)

- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Bairon Otálvaro Marín
- 2.4. QUANTIA: 36.624 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 11/07/2016-31/12/2017

- 2.1. NOM PROJECTE: ARCHITEXT MINING. ANALISI DE L'ARQUITECTURA MODERNA ESPANYOLA A TRAVÉS DELS SEUS TEXTOS (1939-1975)
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: har2015-65412-p
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: GUTIERREZ MOZO, MARIA ELIA
- 2.4. QUANTIA: 13.200,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: Autobiografia i Cartografia com a Projeccions Identitàries en l'Íslam Clàssic
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2014-58636-p
- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: FRANCO SANCHEZ, FRANCISCO
- 2.4. QUANTIA: 21.780,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: BIESES: Escriptors espanyols de la primera modernitat: metadades, visualització i anàlisi
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2015-70548-p
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: BARANDA LETURIO, NIEVES
- 2.4. QUANTIA: 96.000,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): de 01/01/2016 a 31/12/2018

- 2.1. NOM PROJECTE: Comparació de dues metodologies de quantificació de necessitats en matèria de salut aplicada al projecte Healthy Cities de l'OMS.
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: 89-0335
- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ALVAREZ-DARDET DIAZ, CARLOS
- 2.4. QUANTIA: 15.866,72 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi):

- 2.1. NOM PROJECTE: Competence Oriented Multilingual Adaptive Language Assessment and Training System
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Comalat
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL:
- 2.4. QUANTIA: 109.268,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: Cooperativisme, Desenvolupament Rural i Emprenedories Solidàries en la Unió Europea i Llatinoamèrica.
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant. vigrob-234
- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: GOMEZ LOPEZ, JOSE DANIEL
- 2.4. QUANTIA: 86,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: Corpus Documentale Latinum Valencie (CODOLVA)
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-145
- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MESA SANZ, JUAN FRANCISCO
- 2.4. QUANTIA: 800,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: Corrients estètics en la literatura espanyola i hispanoamericana
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-024
- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: RUBIO CREMADES, ENRIQUE
- 2.4. QUANTIA: 4.591,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: De l'oposició a la crítica: la cultura durant el tardofranquisme i la Transició
- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: acif/2017/25
- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MARTOS FERRER, CARLOS
- 2.4. QUANTIA: 66.578,40 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: Dret del Treball i de la Seguretat Social

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-205
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: VIQUEIRA PEREZ, MARIA CARMEN
 - 2.4. QUANTIA: 718,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Drets del condemnat i límits derivats de la necessitat de pena. Especial referència a la delinqüència de gènere, patrimonial i econòmica, corrupció, criminalitat organitzada i terrorisme.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: der2014-54764-r
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: JUANATEY DORADO, CARMEN
 - 2.4. QUANTIA: 19.500,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Discursos, textos, contextos i interculturalitat en els estudis francòfons (ICLLIT)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-289
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: CORBI SAEZ, MARIA ISABEL
 - 2.4. QUANTIA: 223,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Economia industrial i desenvolupament local
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-03
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: YBARRA PEREZ, JOSEP-ANTONI
 - 2.4. QUANTIA: 256,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: L'alumnat universitari davant el llenguatge femení en anglès en el teatres del s. XXI escrit per dones
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA:
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: BALTEIRO FERNÁNDEZ, MARÍA ISABEL
 - 2.4. QUANTIA: 900,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 9 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: El context internacional de les polítiques de nutrició i alimentació de l'Espanya del desenvolupisme (1959-1975)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: har2014-51859-c2-2-p
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: GALIANA SANCHEZ, MARIA EUGENIA, BERNABEU MESTRE, JOSEP.
 - 2.4. QUANTIA: 25.410,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi) 36 mesos (2015-2017)
- 2.1. NOM PROJECTE: El discurs metalingüístic en la premsa espanyola (1940-avui). Anàlisi multidimensional i caracterització genèrica
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2015-65917-p
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: MARIMON LLORCA, MARIA DEL CARMEN
 - 2.4. QUANTIA: 31.944,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 48 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: L'espanyol, llengua mediatrice de noves identitats
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2013-44413-r
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: BUENO ALONSO, JOSEFINA
 - 2.4. QUANTIA: 54.450,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 48 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: El segle XVIII espanyol. Monarquia i Església
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-041
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MAS GALVAÑ, CAYETANO ENRIQUE
 - 2.4. QUANTIA: 1.174,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: EPA-IULMA
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-144
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: MARTINEZ LINARES, MARIA ANTONIA
 - 2.4. QUANTIA: 1.241,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: Espanya Contemporània (EC)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-081
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: SANTACREU SOLER, JOSE MIGUEL
 - 2.4. QUANTIA: 2.585,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Estudi, edició, traducció i digitalització de corpus documentals i literaris referits a la història de la Corona d'Aragó Medieval (amb especial referència al Regne de València)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: prometeoii/2014/018
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MARTINEZ PEREZ, VICENT
 - 2.4. QUANTIA: 261.810,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 48 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Estudis Transversals: literatura i altres arts en les cultures mediterrànies
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-232
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: CORTES ORTS, CARLES
 - 2.4. QUANTIA: 1.237,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Explanat: recerques de llengua i literatura catalanes (EXPLANAT)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-131
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: GARCIA SEMPERE, MARIA MANUELA
 - 2.4. QUANTIA: 1.442,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Gènere, compromís i trasgressió en Espanya, 1890-2016
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Ministeri d'Economia i Competitivitat
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: MORENO SECO, MÓNICA
 - 2.4. QUANTIA: 35.090,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 30/12/2016 a 29/12/2019
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Gènere, humor i identitat: desenvolupament, consolidació i aplicabilitat de mecanismes lingüístics en espanyol
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Ministeri d'Economia i Competitivitat
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: RUIZ GURILLO, LEONOR
 - 2.4. QUANTIA: 52.151,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/01/2016-31/12/2019
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Gènere i cultura: masculinitats en el cine de Cesc Gay
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: cas16/00110
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MAESTRE BROTONS, ANTONI
 - 2.4. QUANTIA: 16.815,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 4 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Gènere i raça: les subjectivitats omeses en el constitucionalisme
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant gre16-16
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: GARAY MONTAÑEZ, NILDA MARGOT
 - 2.4. QUANTIA: 2.700,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/06/2017 a 30/05/2019
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Gènere i raça: les subjectivitats omeses en el constitucionalisme
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport gv/2017/168
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: GARAY MONTAÑEZ, NILDA MARGOT
 - 2.4. QUANTIA: 12.000 euros
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/12/2017 a 30/11/2019
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Geografia humana
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-063
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: PONCE HERRERO, GABINO
 - 2.4. QUANTIA: 2.078,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: Govern de sí i polítiques de la subjectivitat en el context de la crisi de la racionalitat neoliberal
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2016-76856-r
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: NAJERA PEREZ, ELENA
 - 2.4. QUANTIA: 22.000,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Grup Balmis d'Investigació en Salut Comunitària i Història de la Ciència
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-227
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: NOLASCO BONMATI, JUAN ANDRES
 - 2.4. QUANTIA: 3.658,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Grup d'estudi per a la pragmàtica i la ironia de l'espanyol de la Universitat d'Alacant (GRIALE)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-065
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: RUIZ GURILLO, LEONOR
 - 2.4. QUANTIA: 747,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Grup d'Investigació en Mediació i Intervenció Social (GIMIS)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-257
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: MONDRAGON LASAGABASTER, JASONE
 - 2.4. QUANTIA: 106,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Grup Interdisciplinar d'Estudios Crítics i d'Amèrica Llatina (GIECRYAL)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-200
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: SEGRELLES SERRANO, JOSE ANTONIO
 - 2.4. QUANTIA: 772,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Habilitats, competències i instrucció
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-067
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: CASTEJON COSTA, JUAN LUIS
 - 2.4. QUANTIA: 1.482,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Humanisme-Europa
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-070
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: AULLON DE HARO, PEDRO
 - 2.4. QUANTIA: 2.159,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Humor de gènere: observatori de la identitat de dones i homes a través de l'humor
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Generalitat Valenciana. Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. prometeo/2016/052
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: RUIZ GURILLO, LEONOR
 - 2.4. QUANTIA: 212.770,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/01/2016 a 31/12/2019
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Identitats de la joventut musulmana en la ciutat d'Alacant: Gènere, educació i ciutadania (MUGEC)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Generalitat Valenciana gv/2017/169
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: JIMENEZ DELGADO, MARIA
 - 2.4. QUANTIA: 15.908,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 24 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Inclusion of Roma and migrant in schools: trainings, open discussions and youth volunteering activities
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: romigsc
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: DE JUANA ESPINOSA, SUSANA AMALIA

- 2.4. QUANTIA: 58.935,63 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos

2.1. NOM PROJECTE: Indicadors i variables determinants en l'acció tutorial i la inclusió de l'estudiant universitari amb discapacitat: proposta d'intervenció des de l'acompanyament tutorial

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant gre15-09
- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: LORENZO LLEDO, GONZALO
- 2.4. QUANTIA: 2.250,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/09/2016 a 31/08/2018

2.1. NOM PROJECTE: Immigrants en el sistema educatiu de Xile: representacions de gènere, llengua, territorialitat i exclusió social (Programa Anells d'Investigació en Ciències Socials i Humanitats)

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: pia/2015/9819, CICYT
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: SANHUEZA HENRIQUEZ, SUSAN VALERIA
- 2.4. QUANTIA: 284.500,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/01/2015-31/12/2017

2.1. NOM PROJECTE: Integració de serveis en els sistemes de protecció infantil en països de la Unió Europea.

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Protinter
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL:
- 2.4. QUANTIA: 2.704,55 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos

2.1. NOM PROJECTE: Justice, Citizenship and Vulnerability: Precarious Narratives and Intersectional Approaches (VULNERA)

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Ministeri d'Economia i Competitivitat ffi2015-63895-c2-1-r
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: CAPOREALE BIZZINI, SILVIA JULIA
- 2.4. QUANTIA: 35.000,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/01/2016 a 31/12/2018

2.1. NOM PROJECTE: La autoritat del professor universitari de Teoria i Història de l'Educació des de la perspectiva de l'alumnat. Diagnòstic de la situació.

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant ice-3806
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: MERMA MOLINA, GLADYS
- 2.4. QUANTIA: 2.300,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 8 mesos

2.1. NOM PROJECTE: L'ensenyament de la competència en atenció a la diversitat, l'equitat i la justícia social en els programes de formació del professorat: models formatius, dissenys curriculars i pràctiques pedagògiques.

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, Secretaria d'Estat d'Educació, Formació Professional i Universitats, Programa Estatal de Promoció del Talent i la seua Ocupabilitat I+D+i 2013-2016
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: CARDONA MOLTO, MARIA CRISTINA
- 2.4. QUANTIA: 19.309,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/08/2016 a 31/01/2017

2.1. NOM PROJECTE: L'Escola Universalista Espanyola del segle XVIII i la creació de la comparatística moderna

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2015-65769-p
- 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: AULLON DE HARO, PEDRO
- 2.4. QUANTIA: 29.645,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos

2.1. NOM PROJECTE: La formació de la consciència figurativa en l'etapa d'educació primària: l'humor i la fraseologia

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2016-76047-p
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: TIMOFEEVA TIMOFEEV, LARISSA
- 2.4. QUANTIA: 66.550,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 30/12/2016 a 29/12/2020

- 2.1. NOM PROJECTE: La formació de la tradició literària hispanoamericana: la recuperació del món prehispanic i virregnal i les configuracions contemporànies.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2014-58014-p
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: ROVIRA SOLER, JOSE CARLOS, ALEMANY BAY, CARMEN
 - 2.4. QUANTIA: 24.200,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 48 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: La literatura hagiogràfica catalana entre el manuscrit i la impremta
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ffi2013-43927-p, Ministeri d'Economia i Competitivitat
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: GARCIA SEMPERE, MARIA MANUELA
 - 2.4. QUANTIA: 32.670,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/01/2014 a 31/12/2017
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Les monarquies en Europa meridional (segles XIX i XX). Cultures i pràctiques de la reialesa.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: har2016-75954-p
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: GUTIERREZ LLORET, ROSA ANA
 - 2.4. QUANTIA: 45.980,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 30/12/2016 a 29/12/2019
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Lexicologia dels llenguatges per a finalitats específiques i ensenyament del lèxic (LEXESP)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-230
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: BALTEIRO FERNANDEZ, MARIA ISABEL
 - 2.4. QUANTIA: 289,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: LEXIS (Grup d'Investigació en Lèxic i Sintaxis)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-274
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: CIFUENTES HONRUBIA, JOSE LUIS
 - 2.4. QUANTIA: 1.412,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Lights, camera and action against dating violence
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: ape/2017/054
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: VIVES CASES, MARIA DEL CARMEN
 - 2.4. QUANTIA: 2.420,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Lights, camera and action against dating violence
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: lights4violence
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: VIVES CASES, MARIA DEL CARMEN
 - 2.4. QUANTIA: 84.039,51 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 24 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Literatura i Pensament (LIP)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-295
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MARTOS SANCHEZ, JOSEP LLUIS
 - 2.4. QUANTIA: 566,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Mapa d'actius: ciutadania, professionals i polítics identificant espais d'oportunitat per a millorar la salut de la població
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: pi13/02410
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ALVAREZ-DARDET DIAZ, CARLOS
 - 2.4. QUANTIA: 56.567,50 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 39 mesos
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Masculinitats i salut
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: fjci-2016-30085
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MARCOS MARCOS, JORGE
 - 2.4. QUANTIA: 50.000,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 24 mesos

- 2.1. NOM PROJECTE: Memòria i Identitats Literaries i Culturals (MIDEL)
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-271
 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: PERAL CRESPO, AMELIA
 2.4. QUANTIA: 339,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Metapragmàtica de l'humor infantil: adquisició, perspectiva de gènere i aplicacions.
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant gre14-19
 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: TIMOFEEVA TIMOFEEV, LARISSA
 2.4. QUANTIA: 19.000,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): de 1/9/2015 a 31/8/2017
- 2.1. NOM PROJECTE: Metròpoli, Arquitectura i el seu Patrimoni (MAP)
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-286
 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MARTINEZ MEDINA, ANDRES
 2.4. QUANTIA: 1.744,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Multidimensional Analytical Training in Education
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: MATE
 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL:
 2.4. QUANTIA: 53.660,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Observatori Europeu de Tendencias Socials (OBETS)
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-092
 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ALAMINOS CHICA, ANTONIO FRANCISCO
 2.4. QUANTIA: 3.069,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Observatori Sociològic de l'Educació (OBEOEDU)
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-288
 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: JIMENEZ DELGADO, MARIA
 2.4. QUANTIA: 265,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Patrons d'ús d'Internet, riscos i conducta en línia de les persones amb discapacitat intel·lectual des de la perspectiva dels professors i dels professionals de la Comunitat Valenciana
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Generalitat Valenciana gv/2017/006
 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: CHINER SANZ, ESTHER
 2.4. QUANTIA: 13.400,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 24 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Poder públic, societat i cultura en el Regne de València, s. XIII-XV
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-097
 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: CABEZUELO PLIEGO, JOSE VICENTE
 2.4. QUANTIA: 1.351,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Promoting Migration Studies in Higher Education
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: PROMIG
 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL:
 2.4. QUANTIA: 51.058,00 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Promoting the Effective Elimination of Corporal Punishment Against Children
 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Handsup
 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: ROSSER LIMIÑANA, ANA MARÍA
 2.4. QUANTIA: 75.310,88 €
 2.5. DURADA (Inici/fi): 10/2016 a 30/09/2018
- 2.1. NOM PROJECTE: Projecte L'Alcúdia: Investigació arqueològica interdisciplinar en el Sector 11

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: alcludia16-04
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: UROZ SAEZ, JOSE
 - 2.4. QUANTIA: 14.000,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Psicologia Social i Salut (PSS)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-231
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: BELENDEZ VAZQUEZ, MARINA
 - 2.4. QUANTIA: 565,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Recerca de la literatura contemporània
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-109
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: BALAGUER PASCUAL, ENRIC
 - 2.4. QUANTIA: 1.520,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Xarxa d'Investigació en Diferencials de Gènere en l'Educació Superior Iberoamericana
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: cud/2016
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: MARTINEZ RUIZ, MARIA ANGELES
 - 2.4. QUANTIA: 6.752,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 13 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Research in Transhistorical Literary Studies in English (RTLSE)
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-292
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: SANCHEZ MARTI, JORDI
 - 2.4. QUANTIA: 930,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 12 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Salut Pública
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant vigrob-152
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: RUIZ CANTERO, MARIA TERESA
 - 2.4. QUANTIA: 3.746,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 6 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Semàntica cognitiva històrica: aplicació de les últimes tendències a l'espanyol.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Universitat d'Alacant gre14-08
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: FERNANDEZ JAEN, JORGE
 - 2.4. QUANTIA: 4.750,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 24 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Supporting Internationalisation of Traineeships in the Healthcare Sector
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Healint
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL:
 - 2.4. QUANTIA: 54.182,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Tècniques per a la millora de les aplicacions multimèdia i computació matricial.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: tin2015-66972-c5-4-r
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: MIGALLON GOMIS, HECTOR FRANCISCO
 - 2.4. QUANTIA: 116.800,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 36 mesos
- 2.1. NOM PROJECTE: Un nou escenari per a la infància: actituds, motivacions i disponibilitat de la població espanyola cap a l'adopció i l'acolliment.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: cso2015-64551-c3-3-r
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: RODRIGUEZ JAUME, MARIA JOSE
 - 2.4. QUANTIA: 36.300,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/01/2016 a 31/12/2019
- 2.1. NOM PROJECTE: Vivències de dones que han patit la mutilació genital femenina com a factor sensibilitzador de la funció preventiva dels professionals de salut en la província d'Alacant. Un estudi fenomenològic i formatiu

- 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: aico/2017/140
- 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: SILES GONZALEZ, JOSE
- 2.4. QUANTIA: 30.000,00 €
- 2.5. DURADA (Inici/fi): 24 mesos

Privats

- 2.1. NOM PROJECTE: Anàlisi i diagnòstic territorial del municipi d'Alacant.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA:
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: NURIA OLGA GRANÉ TERUEL
 - 2.4. QUANTIA: 6000 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi):
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Disseny de les instal·lacions d'activitat física en els parcs de bombers de la província d'Alacant i de formació en activitat física per a bombers.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Consorci Provincial
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: JUAN TORTOSA MARTINEZ
 - 2.4. QUANTIA: 15.600,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 25/05/2016 a 24/05/2017
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Foment, investigació i innovació de les polítiques d'ocupació des de la perspectiva del desenvolupament territorial, en el marc del pla "Avalem Territori" en les entitats i territoris de la província d'Alacant.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Conselleria d'Economia
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: NURIA OLGA GRANE TERUEL
 - 2.4. QUANTIA:
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 01/05/2017 a 31/12/2017
-
- 2.1. NOM PROJECTE: Investigació sobre les ciutats de costa: l'Alfàs del Pi, antropització i atomització del seu model urbanístic cap a un nou paradigma, territori d'innovació saludable i regeneració urbana.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: Ajuntament Alfàs del Pi
 - 2.3. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ANTONIO JIMENEZ DELGADO
 - 2.4. QUANTIA:
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 21/07/2016 a 20/01/2018
-
- 2.1. NOM PROJECTE: The role of gender in Language learning during study abroad: researching students experiences in CIEE Alicante.
 - 2.2. ENTITAT FINANÇADORA: CIEE1-16I
 - 2.3. INVESTIGADORA PRINCIPAL: MAR GALINDO MERINO
 - 2.4. QUANTIA: 6.250,00 €
 - 2.5. DURADA (Inici/fi): 26/02/2016 a 26/02/2017

14. CONGRESSOS, JORNADES I REUNIONS CIENTÍFIQUES ORGANITZADES

[-Presentació del llibre d'Adriana Cases Sola: *El género de la violencia. Mujeres y violencias en España \(1923 - 1936\)*](#)

Dimecres, 15 de març de 2017, 19.00 hores.

Lloc: Seu Universitària Ciutat d'Alacant. Aula institucional de l'edifici Ramón y Cajal 4.

Llibre d'Adriana Cases Sola *El género de la violencia. Mujeres y violencias en España (1923 - 1936)*, guardonat amb un accésit del XXVI Premi Victoria Kent, de la Universitat de Màlaga.

Organitza: Institut Universitari d'Investigació d'Estudis de Gènere (IUIEG)

-III Seminari d'Investigació Predoctoral en Estudis Interdisciplinaris de Gènere

Data: 29 i 30 de juny de 2017

Lloc: Universitat d'Alacant

-[Conferència: "Respirando por la herida. La escritora frente a la violencia política"](#)

Conferència de la escriptora Edurne Portela amb motiu de la celebració del *Dia de les escriptores*.

Data: dilluns, 16 d'octubre de 2017, de 12:00 a 14:00 h.

Lloc: Sala de Graus. Facultat de Filosofia i Lletres III de la UA

Organitzen: IUIEG i Comissió d'Igualtat-Observatori de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UA.

- [III Fòrum d'Investigació de l'IUIEG: Investigar en Violència de Gènere](#)

Dates: 8 i 9 de novembre de 2017

Lloc: Universitat d'Alacant (Sala de Graus Alfredo Orts d'Òptica i sala d'actes de l'edifici Germà Bernàcer)

Organitza: IUIEG

Col·labora: Vicerectorat d'Investigació i Transferència de Coneixement.

-[Conferència: "Afectos Sostenibles: La Alegría como Ética Feminista de Disidencia"](#)

Conferència a carrec de la Dra. Libe García Zarranz, Faculty of Humanities, Norwegian University of Science and Technology.

Data: dilluns, 18 de desembre de 2017 - 17.00 h.

Lloc: sala de graus de la Facultat de Filosofia i Lletres III

Organitzen: Facultat de Filosofia i Lletres i IUIEG de la Universitat d'Alacant.

3.1. EN COL-LABORACIÓ AMB ALTRES DEPARTAMENTS/INSTITUCIONS:

- [Conferència i taula redona 8 de març. Dia Internacional de la Dona](#)

Data: dimecres, 8 de març de 2017, 19 h.

Lloc: sala Rafael Altamira, Seu Ciutat d'Alacant, c/ Ramón y Cajal, 4

CONFERÈNCIA: Laurence Thieux: "La lucha por la igualdad y los derechos de las mujeres en el norte de África tras las primaveras árabes", en TAULA REDONA: "Retos y tendencias de las mujeres magrebíes a uno y otro lado del Estrecho". Moderen: Eva Lapiedra i Naima Benaicha (UA)

Organitzen: Àrea d'Estudis Àrabs i Islàmics, Departament de Filologies Integrades, IUIEG i Seu Ciutat d'Alacant.

- [Seminari Internacional i Interdisciplinari "La Shoa i els Judicis de Núremberg: Víctimes, Botxins, Mediadores i Mediadors](#)

Data: 29 i 30 de març de 2017

Lloc: sala de graus, Aula Magna. Facultat de Filosofia i Lletres.

Organitza: MIDEL (Memòria i Identitats Literàries i Culturals. VIGROB.271)

Col·labora: Vicerectorat de Cultura, Esport i Llengües; Facultat de Dret; Àrea de Filologia Francesa (Departament de Filologies Integrades) – Departament de Traducció i Interpretació; IUIEG.

- [XI Seminari Dona-Literatura. Estat Actual dels Estudis sobre Literatura i Gènere a França i a Espanya](#)

Data: 5 i 11 d'abril – 2 i 10 de maig de 2017

Lloc: Universitat d'Alacant

Directora: Ángeles Sirvent Ramos

Organitza: Àrea de Filologia Francesa. Dpt. de Filologies Integrades

Col·laboren: Facultat de Filosofia i Lletres; Vicerectorat de Cultura, Esport i Llengües; IUIEG

- [Col·loqui Internacional. Subjectes Femenins en Perspectiva: Literatura i Pensament](#)

Data: 4-5 de maig de 2017

Lloc: sala de graus de la Facultat de Filosofia i Lletres

Organitza: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana. Dpt. de Filologia Catalana. Grup d'Investigació LIP (VIGROB-295).

Col·labora: Facultat de Filosofia i Lletres. Aula de Filosofia de la Seu Ciutat d'Alacant. IUIEG.

- [V Seminari Modernes d'Època. Viatges i Viatgeres en la Modernitat](#)

Data: 26 de maig de 2017

Lloc: sala de graus de la Facultat de Filosofia i Lletres

Direcció: Inmaculada Fernández Arrillaga

Coordinació: Maite Àvila Martínez i Rafael Corona Verdú

Organitza: Dpt. Història Medieval, Història Moderna i Ciències i Tècniques Historiogràfiques

Col·laboren: IUIEG, Facultat de Filosofia i Lletres, Institut Alacantí Juan Gil-Albert i Klias.

- [Col·loqui "Margo Glantz: Narradora Heterodoxa, Ensayista Disidente"](#)

Data: 6 i 7 de novembre de 2017, de 10:00 a 20:00 h.

Lloc: Centre d'Estudis Literaris Iberoamericans Mario Benedetti.

Organitzen: CEMAB i Dpt. de Filologia Espanyola, Lingüística General i Teoria de la Literatura.

Col·labora: IUIEG

- [International Symposium on Figurativeness](#)

Data: 6 – 7 de novembre de 2017

Lloc: sala d'actes de l'Aulari II de la Universitat d'Alacant

Organitza:

- PROMETEO/2016/052 (Generalitat Valenciana): Humor de género: observatorio de la identidad de mujeres y hombres a través del humor (GRIALE OBSERVA). Projecte vinculat a l'IUIEG.

- FFI2015-65450-C2-1-P (MINECO-FEDER): Género humor e identidad: desarrollo, consolidación y aplicabilidad de mecanismos lingüísticos en español (GENHUMID). Projecte vinculat a l'IUIEG.

- FFI2016-76047-P (AEI/FEDER, UE): La formación de la conciencia figurativa en la etapa de Educación Primaria: el humor y la fraseología (FIGURKID).

- GRE 14-19 (Universitat d'Alacant): Metapragmática del humor infantil: adquisición, perspectiva de género y aplicaciones.

- [II Seminari Intel·ligència Espiritual i Gènere. Profetesses i Visionàries en la Modernitat](#)

Data: 7 de novembre de 2017, 17.00 h.

Lloc: sala de graus de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Direcció: Inmaculada Fernández Arrillaga

Col·laboren: IUIEG, Vicerectorat d'Estudis i Formació. Universitat Permanent i Klias

- [Cinefòrum. Dona i emprenedoria. Projectió de la pel·lícula *Sunshine cleaning*](#)

Data: dimecres, 29 de març de 2017

Lloc: sala d'actes de l'edifici Porta Ferrissa, Agència Local de Desenvolupament (C/ Jorge Juan, 21, Alacant).

Organitza: Agència Local de Desenvolupament Econòmic i Social d'Alacant de l'Ajuntament d'Alacant

Col·labora: IUIEG

4. OFERTA FORMATIVA DE POSTGRAU I ESPECIALITZACIÓ

	CURS ACADÈMIC	CRÈDITS/HORES	FINANCIACIÓ
MÀSTER OFICIAL EN			
PROGRAMA DE DOCTORAT INTERUNIVERSITARI EN ESTUDIS INTERDISCIPLINARIS DE GÈNERE	2014-15 2015-16 2016-17 2017-18		
TÍTOL PROPI DE			
SEMINARI SOBRE			
ALTRES CURSOS			
• PROTECCIÓ INTERNACIONAL I VIOLÈNCIA DE GÈNERE	2017-18	20 hores/2 ECTS	
• TEORIES FEMINISTES CONTEMPORÀNIES	2017-18	16 hores/1,6 ECTS	
• LLENGUA I SEXE: PERSPECTIVES DISCURSIVES DEL GÈNERE	2016-17	20 hores/2 ECTS	

5. TESIS DOCTORALS

1. Delicado Moratalla, Lidia, *Desde la esclavitud de mujeres negroafricanas a la prostitución nigeriana en Alicante. Una geografía feminista (ss. XVI-XXI)*. Directora: Fernández Arrilaga, Inmaculada. Maig 2017
2. Echaniz Martínez, Berta María, *Las mones de la Sangre. Historias de vida en la modernidad alicantina*. Directora: Fernández Arrilaga, Inmaculada. Juliol 2017.
3. Iruzbieta Barragán, Francisco, *Enfermería y genero en la atención socio-sanitaria municipal de Logroño: Casa de Socorro y Gota de Leche*. Directora: Ruíz Cantero, María Teresa. Juliol 2017.
4. Maceiras Chans, José Manuel, *Las actividades enfermeras y sociosanitarias de Sección Femenina: el ejemplo de la provincia de Valencia*. Directora: Galiana Sánchez, María Eugenia. Setembre 2017.
5. Quirante Amores, Gabriela, *La novel·la històrica escrita por mujeres en Centroamérica durante la primera mitad del siglo XX*. Directora: Establier Pérez, Helena. Juliol 2017.
6. Seoane Lugli, Verónica Beatriz, *Urbanización de asentamientos informales en Sao Paulo de 2005 a 2012. Participación comunitaria y resultados*. Directora: Gutiérrez Mozo, María Elia. Maig 2017.
7. Tobarra López, Ana, *Mapa de activos: ciudadanía, profesionales y responsables de política local, identificando espacios de oportunidad para mejorar la salud de la población*. Director: Álvarez-Dardet Díaz, Carlos. Juliol 2017.

6. ESTADES D'INTEGRANTS EN ALTRES CENTRES D'INVESTIGACIÓ

- 8.1. NOM PDI: María Martínez Lirola
- 8.2. CENTRE: Queens College, City University of New York
- 8.3. DURADA: 13 febrer-13 març 2017

- 8.1. NOM PDI: María Martínez Lirola
- 8.2. CENTRE: Centre de Lingüística Aplicada de Santiago de Cuba, Ministeri de Ciència, Tecnologia i Medi Ambient
- 8.3. DURADA: 22 gener- 5 febrer 2017 (2 setmanes)

- 8.1. NOM PDI: Carmen Alemany Bay
- 8.2. CENTRE: Universitat de Guadalajara (Mèxic)
- 8.3. DURADA: 20 novembre-20 desembre 2017

- 8.1. NOM PDI: Remedios Perni Llorente
- 8.2. CENTRE: Dept. de Filologia Anglesa de la UNED, seu de Madrid
- 8.3. DURADA: 5 octubre-5 desembre 2017

- 8.1. NOM PDI: M^a Isabel Corbí Sáez
- 8.2. CENTRE: BNF "Site François Mitterrand
- 8.3. DURADA: 3 juliol-21 juliol 2017

- 8.1. NOM PDI: Sara Prieto García-Cañedo
- 8.2. CENTRE: Universitat de Harvard
- 8.3. DURADA: 27 novembre-26 desembre 2017